

**Отчёт о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения № 183
«Детский сад присмотра и оздоровления»**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления», был открыт в 1981 году и располагается по адресу: 650023, г. Кемерово, ул. Волгоградская 4а, тел. 51-56-32, факс 51-56-32, электронная почта: kem-dsad183@mail.ru сайт учреждения: http://kem-mdou183.ucoz.club/</p> <p><u>Заведующая: Петрова Галина Михайловна</u></p> <p><u>Режим работы дошкольного учреждения: 7.00-19.00</u></p> <p><u>Взаимодействие с организациями партнёрами:</u></p> <p>МБОУ ДПО «НМЦ»; КемГУ; Кемеровский педагогический колледж; КРИПКиПРО; «Средняя общеобразовательная школа №77»; Областной журнал «Дошколёнок Кузбасса»; «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; «Детская ЦБС» им. А.М. Береснева; Театр «Люди и куклы»; Кемеровский областной театр им. А. П. Гайдара; Детский театр «Музыкальная шкатулка»; Инструментальный квартет «Щелкунчик»; Кемеровский областной музей изобразительных искусств»; Дом творчества Ленинского района; Музей Красная горка.</p> <p>Учредителем Учреждения является администрация г. Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Координацию, регулирование и</p>

	<p>контроль деятельности.</p> <p>Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Кемерово.</p> <p>Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления».</p> <p>Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления». Учреждение является некоммерческой организацией.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, печать со своим наименованием, бланки.</p> <p>ДОУ имеет Лицензию Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия А № 0000875 от 27.06.2011 г.; имеет Свидетельство о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42 АБ № 000067, регистрационный № 1001 от 17.03.2010 г.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет.</p> <p>Участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик.</p> <p>Зарегистрирован Устав. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.</p> <p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором;

Договором с родителями (законными представителями).
Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
Устав Учреждения;
штатное расписание Учреждения;
положение о приёме детей в Учреждение;
должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
правила внутреннего трудового распорядка сотрудников ДОО;
инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
договор об образовании с родителями (законными представителями);
положение о педагогическом совете и др.
положение о контрольной деятельности;
положение о стимулирующей части фонда оплаты труда;
положение о Родительском комитете Учреждения;
положение о платных дополнительных услугах;
положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
положение об общем собрании работников ДОО;
положение о методической службе;
положение о медицинской службе;
положение о психологической службе и др.
Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

	<p style="text-align: center;">Структура и органы управления МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления»</p> <pre> graph TD Title[Структура и органы управления МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления»] --> SubTitle[Структура управления МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления»] SubTitle --> Admin[Административный персонал] Admin --> Head[Заведующая] Head --> Educ[Старший воспитатель] Head --> Med[Медицинский персонал] Head --> House[Заведующая хозяйством] Educ --- EducList[Педагогические работники: • Воспитатели • Учитель-логопед • Педагог-психолог • Инструктор по ФНЗО • Хореограф • Педагог ДПО • Музыкальный руководитель] Med --- MedList[• Старшая медицинская сестра • Врач аллерголог] House --- HouseList[• Обслуживающий персонал • Шеф-повар] Title --- Colleague[Коллегиальные органы управления МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления» МБДОУ] Colleague --- Staff[Общее собрание работников] Colleague --- Parent[Родительский комитет] Colleague --- Council[Педагогический совет] </pre>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Общее количество групп – 6. В том числе 1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Учреждение принимают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. Общее количество воспитанников в настоящее время – 148 детей. Социологическая характеристика семей воспитанников: образовательный уровень родителей: высшее –83%, среднее специальное – 14%; среднее- 3% типы семей: полная семья –80% , неполная семья – 20%, социальный</p>

статус семей: предприниматели – 10% , служащие – 70%, рабочие – 7%, домохозяйки- 13%.
количество детей в семье: 1 ребёнок – 60%, 2 ребёнка – 35%, многодетные – 5%

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в электронной базе данных будущих воспитанников в порядке, установленном Правилами приёма в образовательные учреждения города Кемерово.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия, «Детство» под редакцией Т.П.Бабаевой, А.Г.

Рабочей Программы Воспитания.

Парциальные программы: «Музыкальные шедевры» под ред. О.П.Радынова;«Я,ты,мы» под ред. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

ОО «Речевое развитие»:

«Проект программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» проект программы разработан Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой,Г.В.Чиркиной

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет в изобразительной деятельности.

ОО «Физическое развитие»:

Программа и методические рекомендации «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, Москва 2008г.

В 1 группе раннего возраста:

«Кроха» Григорьева Г.Г.,
«Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..
Во 2 группе раннего возраста:
«Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,
«Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С., «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
«Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» Кочетова Н.П..
Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.
Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), ФГОС ДО и социального заказа.
Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность образовательной деятельности составляет 7ч в

неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному образованию подрастающего поколения, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДООУ. Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Перечень образовательных услуг для воспитанников детского сада, родителей:

Виды услуг	Возраст	Сроки
Физкультурно-оздоровительные услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	2-7	1 раз в год
Лечебная физкультура	4-7	По назначению врача

	<table border="1"> <tr> <td>Массаж</td> <td>1,5-7</td> <td>По назначению врача</td> </tr> <tr> <td>Школа для родителей «Здоровячок»»</td> <td>1,5-7</td> <td>1 раз в квартал</td> </tr> </table>	Массаж	1,5-7	По назначению врача	Школа для родителей «Здоровячок»»	1,5-7	1 раз в квартал																											
Массаж	1,5-7	По назначению врача																																
Школа для родителей «Здоровячок»»	1,5-7	1 раз в квартал																																
	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Социально-гуманитарной направленности</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Платные услуги</i></td> </tr> <tr> <td>«Юный Архимед»</td> <td>6-7</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Весёлый язычок»</td> <td>2-7</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Развитие мозга»</td> <td>5-7</td> <td>2 раза в неделю</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Художественной направленности</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Платные услуги</i></td> </tr> <tr> <td>«Юный художник»</td> <td>2-7</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Грация»</td> <td>4-6</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Познавай-ка»</td> <td>4-5</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Жемчужинка»</td> <td>4-6</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> </table>	Социально-гуманитарной направленности			<i>Платные услуги</i>			«Юный Архимед»	6-7	1 раз в неделю	«Весёлый язычок»	2-7	1 раз в неделю	«Развитие мозга»	5-7	2 раза в неделю	Художественной направленности			<i>Платные услуги</i>			«Юный художник»	2-7	1 раз в неделю	«Грация»	4-6	1 раз в неделю	«Познавай-ка»	4-5	1 раз в неделю	«Жемчужинка»	4-6	1 раз в неделю
Социально-гуманитарной направленности																																		
<i>Платные услуги</i>																																		
«Юный Архимед»	6-7	1 раз в неделю																																
«Весёлый язычок»	2-7	1 раз в неделю																																
«Развитие мозга»	5-7	2 раза в неделю																																
Художественной направленности																																		
<i>Платные услуги</i>																																		
«Юный художник»	2-7	1 раз в неделю																																
«Грация»	4-6	1 раз в неделю																																
«Познавай-ка»	4-5	1 раз в неделю																																
«Жемчужинка»	4-6	1 раз в неделю																																
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Одна из приоритетных задач ДООУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ школой №77. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="3">2021/2022</th> </tr> <tr> <th>Начало уч. года</th> <th>Начало уч. года</th> <th>Конец уч. года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Сентябрь</td> <td>Сентябрь</td> <td>Май</td> </tr> <tr> <td>Готовность к школе</td> <td></td> <td>Октябрь-ноябрь</td> <td>Октябрь-ноябрь</td> <td>Март-апрель</td> </tr> </tbody> </table>	Параметры		2021/2022			Начало уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года			Сентябрь	Сентябрь	Май	Готовность к школе		Октябрь-ноябрь	Октябрь-ноябрь	Март-апрель															
Параметры				2021/2022																														
		Начало уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года																														
		Сентябрь	Сентябрь	Май																														
Готовность к школе		Октябрь-ноябрь	Октябрь-ноябрь	Март-апрель																														

(подготовительная группа)				
	Высокий	20%	19%	78%
	Средний	37%	44%	22%
	Низкий	43%	37%	0%

Вывод: с каждым годом повышается уровень подготовки детей к школе. Это объясняется тем, что в течение года велась активная коррекционно-развивающая работа с данными детьми, не только со стороны психолога, но и со стороны воспитателей и специалистов. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 98% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 100% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей.

Кадровое обеспечение

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, рекомендованные для работы с детьми.

Кадровый состав.**Образовательный уровень педагогических кадров.****Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами**

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	ПДО	Инструктор по ФИЗО	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	12	1	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим, %	Среднее специальное, из них с педагогическим %
18	8, 47%	9, 53%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
18	12, 70%	4, 25 %	1, 5%

Стажевые показатели педагогического коллектива

3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1, 6 %	2, 12 %	1, 6 %	5, 30%	8, 46 %

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
2, 12 %	12, 71 %	3, 17 %

Прохождение курсов повышения квалификации

	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
	Гнедь Алла Борисовна	Воспитатель	<p>«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ», КРИПКиПРО, 120 ч. 12.04.2013 г.</p> <p>«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ», КРИПКиПРО, 120 ч. 09.12.2016 г.</p> <p>«Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО», Бизнес-школа: «Столица», 120 ч. 20.10.2018 г.</p> <p>«Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации», Бизнес-школа: «Столица», 120 ч. 12.03.2021 г.</p>
	Медведева Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности

			<p>педагога», НМЦ, 42 ч, 02.02.2015 г.</p> <p>«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 06.09.2017 г.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи», НМЦ, 16 ч., 03.11.2018 г.</p> <p>«Оптимизация профессиональной деятельности педагога средствами ИКТ», НМЦ, 16 ч., 04.03.2019 г.</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120 ч., 06.12.2019 г.</p> <p>«Актуальные вопросы</p>
--	--	--	---

			<p>деятельности воспитателя ДООпо реализации ФГОС ДОО», АНОУЦДПО Академия, 120 ч., 10.11.2021 г.</p>
	Михайлова Ирина Олеговна	Воспитатель	<p>«Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 14.12.2018 г.</p> <p>«Современные подходы к образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», НМЦ, 24 ч., 24.10.2016 г.</p> <p>«Теория и практика дошкольного образования», КРИПКиПРО, 104 ч., 27.05.2010г.</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»,</p>

			КРИПКиПРО, 120 ч., 08.04.2021 г.
	Ржавикина Лариса Владимировна	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120 ч., 06.12.2019 г. «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога», НМЦ, 42 ч., 23.11.2015 г. «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 25.05.2017 г.
	Тарасова Людмила Фагнавеевна	Воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога», КРИПКиПРО, 42

			<p>ч., 23.11.2015 г. «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 25.11.2016 г.</p> <p>«Профессиональные конкурсы диссеминация опыта инновационной деятельности педагога», НМЦ, 16 ч., 22.03.2018 г.</p> <p>«Организация и содержание образовательного процесса в групперазвития в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 04.04.2019 г.</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120 ч.,</p>
--	--	--	--

		17.12.2021 г.
Глебова Нелли Юрьевна	Воспитатель	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО». Бизнес-школа: «Столица». 120 ч. 05.02.2020г.
Киселёва Ольга Викторовна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 08.12.2017 г. «Навигация организация консультирования родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической методической и консультативной помощи», НМЦ, 36 ч. 22.10.2021 г.
Гукина Лариса Валерьевна	Воспитатель	«Профилактика

			<p>коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО Центр инновационного образования и воспитания, 16 ч., 28.08.2020г.</p> <p>«Навигация, организация консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической методической и консультативной помощи», НМЦ, 36ч., 22.10.2021 г.</p> <p>«Актуальные вопросы деятельности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДОО», АНОУЦДПО Академия, 120 ч. 10.11.2021 г.</p>
	Шувалова Оксана Александровна	Воспитатель	«Современные аспекты обеспечения

			<p>преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч. 27.11.2015 г.</p> <p>«Современные аспекты обеспечения преимуществ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч. 02.03.2018 г.</p> <p>«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога», НМЦ, 42 ч. 02.02.2015 г.</p> <p>«Психолого-педагогические аспекты развития системы образования», КРИПКиПРО, 126 ч., 30.11.2006 г.</p> <p>«Теория и практика дошкольного образования программы Радуга Программа воспитания и обучения в детском саду</p>
--	--	--	--

			<p>Детский сад дом радости Детство», КРИПКиПРО, 25.05.2012 г. 120 ч.</p> <p>«Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации», Бизнес школа: «Столица», 120 ч. 13.01.2021 г.</p>
	Нерсесян Гоар Ваагновна	Воспитатель	<p>«Теория и практика дошкольного образования», КРИПКиПРО, 104 ч., 27.05.2010 г.</p> <p>«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога», НМЦ, 42 ч., 20.02.2015 г.</p> <p>«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч., 01.04.2016 г.</p>
	Акентьева Анастасия	Воспитатель	«Оказание первой помощи

	Евгеньевна		<p>детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 закона об образовании раздела охранения здоровья обучающихся», ЧОУ УЦ ДО Все Вебинары.ру. 144 ч. 17.06.2019 г.</p> <p>«Современные подходы к реализации ФГОС ДО актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО», Бизнес школа: «Столица». 120 ч.29.06.2020 г.</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажира транспортного средства», ГЦДЮТТ, 6 ч. 10.10.2020 г.</p>
	Золотухина Екатерина Михайловна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», КРИПКиПРО, 120

			<p>ч. 18.12.2013 г. «Заместитель руководителя образовательного учреждения», КОУМЦ по ГО и ЧС, 36 ч. 19.12.2014 г. «Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ компетенции microsoft office word», портал образования, 08.05.2019 г., 26 ч. «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120 ч. 08.04.2021 г. «Компьютерные технологии в деятельности педагога», НМЦ, 42 ч. 12.12.2014 г. «Основы индивидуального здоровья и культуры здорового образа жизни», КРЦ ППМ С П Здоровье и развитие личности, 120 ч.</p>
--	--	--	--

			18.02.2015 г. «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО», Бизнес школа: «Столица». 120 ч. 20.10.2018 г.
	Платонова Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч. 03.12.2015 г. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», КРИПКиПРО, 120 ч. 31.01.2019 г.
	Галиева Зоя Васильевна	Инструктор по ФИЗО	«Основы индивидуального здоровья и культуры здорового образа жизни», ГОО "КРЦППМСП Здоровье и развитие личности, 72 ч.,

			<p>18.02.2015 г. «Медицинский массаж», ЭККОН НОУ ЦДПО ЭККОН, 54 ч., 25.12.2015 г. «Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования», КРИПКиПРО, 120 ч., 22.09.2017 г. «Средства и методы физического воспитания детей», КРИПКиПРО, 120 ч. 27.11.2019 г.</p>
	Исаева Ольга Михайловна	Педагог ДПО	<p>«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов- организаторов», КРИПКиПРО, 120 ч. 17.12.2020 г.</p>
	Аксёнова Ольга Сергеевна	Хореограф	<p>«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов- организаторов», КРИПКиПРО, 120 ч.</p>

			17.04.2018 г. «Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования педагога-организатора», КРИПКиПРО, 120 ч., 28.01.2014 г.
	Созинова Инна Васильевна	Педагог-психолог	«БДС Технологии оказания технологической помощи детям педагогам и родителям в условиях образовательной организации», НМЦ, 40 ч. 04.04.2019 г. «Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», КРИПКИПРО, 120 ч., 28.05.2021 г.
	Чечкина Анастасия Валерьевна	Учитель-логопед	«Консультирование родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание

			<p>им информационно-методической помощи обучение специалистов учителей-логопедов, дефектологов организаций оказывающих услуги психолого-педагогической методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей», НМЦ, 36 ч. 03.06.2021 г.</p>
	Черновская Елена Игоревна	Старший воспитатель	<p>«Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО Дефектологияпроф, 144 ч. 2021 г.</p> <p>«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», АНО ДПО Дефектологияпроф, 72 ч.</p>

			<p>2020 г.</p> <p>«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО Дефектологияпроф, 144 ч., 2020 г.</p> <p>«Нейропсихология-углубленный дистанционный курс», logoprofy, 2021 г. 60 ч.</p>		
	Петрова Галина Михайловна	Заведующая	«Менеджмент и экономика организации», Кузбасский институт экономики и права», 120 ч., 31.03.2016 г.		
Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях:					
№	Городской уровень	Районный уровень	Уровень ДОУ	Всероссийский уровень	
1	Лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях	Межрегиональный фотоконкурс: «Широкая масленица» Диплом 1 степени.	Конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по профориентации	Конкурс тематических альбомов в номинации: «Познавательный» Диплом 2 степени	

		Диплом Лауреата		дошкольников». Дипломы.	
2	Городской конкурс лэпбуков и тактильных книг: «Птицы Кузбасса» Диплом Победителя	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» Диплом 2 степени.		Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию» Диплом за 3 место.	Всероссийский конкурс проведенном Центром развития образования имени К. Д. Ушинского. Номинация: «Стенгазета». Диплом за 1 место.
3	Городской конкурс: «Семейный альбом по БДД» Дипломы участников.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Развитие эмоционального интеллекта» Диплом 1 степени.		«Лучшее новогоднее оформление: «Новогодняя открытка». Диплом участника.	Всероссийский фестиваль игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор. Диплом участника.
4	Программа педагогической мастерской в веб-формате: Эффективные практики внедрения бережливых технологий в ДОО: «Оптимизация,	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Культурное наследие России» Диплом 2 степени.		Смотр-конкурс: «Лучшее новогоднее оформление групп: «Зимние кружева». Диплом за 1 место.	Всероссийская олимпиада для дошкольников: «В мире профессий». Диплом 1 степени.

		адаптация детей раннего возраста к ДОУ»			
5	Открытый городской конкурс: «Ларец новогодних сказок». Диплом участника.	Районный этап городского смотр-конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования г. Кемерово в номинации: «Лучший снежный городок», среди ДОУ Ленинского района. Диплом за 3 место.	Внутренний смотр-конкурс поделок посвящённому православному празднику: «Пасха». Дипломы победителей.	Всероссийская олимпиада: «Круглый отличник» в номинации: «Викторина ко дню защитника Отечества», сетевое издание: «Круглый отличник». Диплом за 1 место.	
6	Городской конкурс юных литераторов: «Свой голос. Кемерово».		Внутренний конкурс чтецов. Дипломы победителей и участников.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Всезнайкино» в номинации: «Правила безопасности дома и на улице», сетевое издание: «Всезнайкино». Диплом за 1 место.	
7	Городской конкурс масленичных кукол: «Сударыня			Всероссийский конкурс научных/методических статей:	

		Масленица». Лауреаты 2 степени.			«Воспитательно-образовательный процесс в ДОО: теория, методика и практика». Номинация: «Восприятие художественной литературы и фольклора как вид детской деятельности. Диплом за 1 место.
	8				Всероссийский конкурс: «Дидактические пособия по развитию речи и театрализации» для детского сада своими руками, МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Диплом 1 степени.
	9				IV Всероссийский профессиональный конкурс: «Надежды России». Декоративно-прикладное творчество: «Сани Деда Мороза».

				Диплом за 1 место.
	10			3-й Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов: «Берега Надежды – Кемерово». Лауреаты 1 степени.
	11			Всероссийский конкурс научных/методических статей: «Воспитательно-образовательный процесс в ДОО. «Лепбук: Русская народная культура» для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Диплом за 1 место.
	12			Всероссийский конкурс: «Лучший тематический уголок». Сертификат участника.
	13			Благодарственное

					<p>письмо за подготовку участника(ов) десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции: «Рисуем Победу» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!</p>

**Учебно-методическое
обеспечение**

Организация методической работы в ДОУ

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) – обеспечить развитие детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, городского сообщества и государства, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Спектр современных образовательных программ и технологий, используемых педагогами обширен – это общеобразовательные: «Детство» (В. И. Логинова и др.), «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой и дополнительные: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева и др.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева).

Реализация инновационных, авторских программ, методических разработок

п/п	Перечень программ и разработок	Автор
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Юный Архимед».	Педагог-психолог Созинова И. В.
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности: «Юный художник».	Педагог ДПО Ионова Ю. С.
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Познавай-ка».	Педагог-психолог Созинова И. В.
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Жемчужинка».	Музыкальный руководитель Платонова Л. В.
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Грация».	Хореограф Аксёнова О. С.
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Весёлый язычок».	Учитель логопед Чечкина А. В.

7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Развивай-ка».	Учитель логопед Чечкина А. В.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Песочная анимация».	Старший воспитатель Черновская Е. И.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Развитие мозга».	Старший воспитатель Черновская Е. И.

**Использование дополнительных парциальных программ МБДОУ №183
«Детский сад пристра и оздоровления»**

Название	Автор, издательство, рецензент	% педагогов реализующих программу
«Физическое воспитание в детском саду».	Э.Я.Степаненкова Из.Мозаика-Синтез М.2008год	Инструктор ФИЗО Галиева З.В.
«Цветные ладошки».	Из.дом. «Цветной Мир» 2015год.	Педагог ДПО Исаева О. М.
Программа «Музыкальные шедевры».	О.П. Радынова	Музыкальный руководитель Платонова Л.В. ПДО по хореографии Аксёнова О.С.
Я, ТЫ, МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников.	О.Л.Князева М:Мозаика-Ситез,2005год	Педагог-психолог Созинова И.В.
Программа воспитания и обучения детей с фонетико-	Г.А. Кваше, Г.В. Чиркина, Москва, 1986 г.	Учитель-логопед Чечкина А. В.

фонематическим недоразвитием (7-й год жизни)	речи	
<p>Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.</p> <p>Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.</p> <p>В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в реализации, разработке инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития.</p> <p>Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая методическая служба становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и</p>		

	<p>создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.</p> <p>Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.</p> <p>Этот процесс сопровождается активной работой методической службы, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:</p> <p>Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОО, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество. Индивидуальные, традиционные: индивидуальные консультации. Инновационные: проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер-классы, открытые занятия для студентов педагогического колледжа. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов, вебинары.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрели необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2021-2022 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.</p> <p>Детский сад имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p> <p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p> <p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и</p>

	<p>заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды, соответствующей личностно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.</p> <p>В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Самыми популярными для детей нашего детского сада являются спортивный зал, изостудия, музыкальный зал. Имеется медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, кабинет массажа.</p> <p>Спортивный зал центр физического развития и коррекции детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала и развивающим коррекционным оборудованием.</p> <p>Изостудия «Юный художник» - центр художественного развития детей. Оснащена специальными материалами для развития художественно творческих способностей детей.</p> <p>Музыкальный зал – центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирует познавательную и творческую активность детей, • предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, • обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, • безопасна и комфорта, • соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада имеется игровая зона и хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя групповые площадки для каждой возрастной группы и физкультурную площадку. Игровые площадки и физкультурная площадка (футбольное/волейбольное/лыжная база) оборудованы с учётом возрастных особенностей детей. Имеется эколого-развивающий центр с цветником и огородом.

Организована предметно-развивающая среда на территории ДОО: «Метеоплощадка», благодаря которой проводятся занятия на открытом воздухе, изучаются явления природы и так далее.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности.

Одна из приоритетных задач ДОО сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ школой №77. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе.

Параметры		2021-2022	
		Начало учебного года	Конец учебного года
		Сентябрь	Май
Готовность к школе (подготовительная группа)		Октябрь-ноябрь	Март-апрель
	Высокий	19%	78%
	Средний	44%	22%
	Низкий	38%	0%

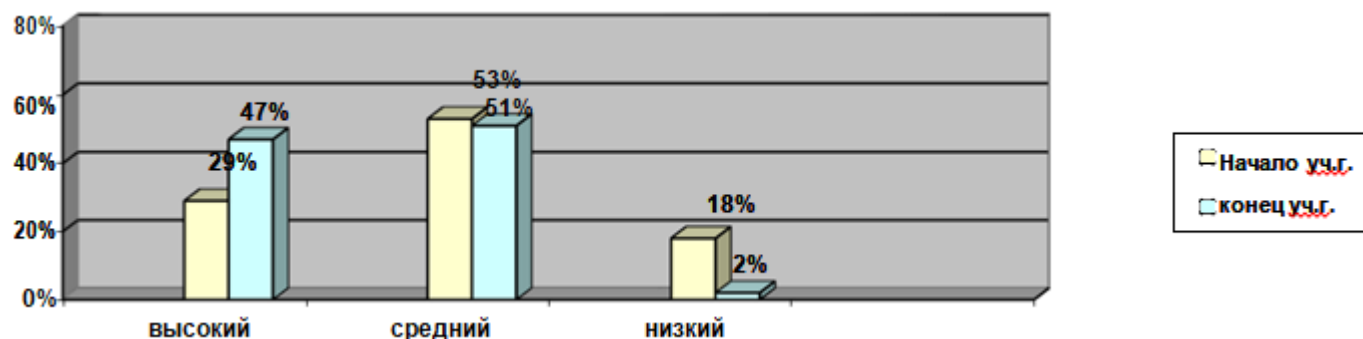
Вывод: С каждым годом повышается уровень подготовки детей к школе.

Это объясняется тем, что в течение года велась активная коррекционно-развивающая работа с данными детьми, не только со стороны психолога, но и со стороны воспитателей и специалистов.

Реализация ООП ДО

Показатели диагностики уровня развития детей МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели диагностики уровня развития детей (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам ООП).



Вывод: По результатам мониторинга по усвоению программы «Детство» прослеживается положительная динамика на конец учебного года: *2021 года: высокий уровень – 29%, средний уровень – 53%, низкий уровень – 18%; 2022 год: высокий уровень – 47%, средний уровень – 51%, низкий уровень – 2%.*

Сравнительная таблица уровней усвоения программы за 2021-2022 учебный год.

Уровни учебные годы	Высокий %	Средний %	Низкий %
2021-2022	52	48	0
Динамика по сравнению с	Снижение на 1 %	Рост на 1 %	Рост на 1 %

	истёкшим учебным годом			
Выводы	Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития с предыдущим отчётным периодом повысилась, о чём свидетельствуют успехи, достижения в работе коллектива.			

Приложение 2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов).	148 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте (от 3 до 8 лет).	108 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 -12 часов).	148 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	8 человека / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	9 человек / 53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	9 человек / 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	12 человек / 70%
1.8.2	Первая	4 человек / 25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	18 человек / 153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да