

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №183  
«Детский сад присмотра и оздоровления»

«Согласовано»:  
Педагогический совет  
МБДОУ №183

Протокол № 9а  
« 30 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 183  
«Детский сад  
присмотра и оздоровления»

Г.М.Петрова  
« 30 » 08 2023 г.



**Учебный план**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения № 183**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления»**

г. Кемерово 2023 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления», с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);

- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2015 г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий до 2017 г. по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» п.19,

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»,

- Устав МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Учебный план МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Основная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через образовательную деятельность (кружки, студии, центры). В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- основная часть – составляет 79 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса - составляет 21 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 1.2.1.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковой работы входят в объём максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метров квадратных на одного ребёнка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка, фактически находящегося в группе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более до 3 – х лет – 20 минут, от 3 -х до 4-х лет – 30 минут, от 4-х до 5-ти лет – 40 минут, для детей от 5 – ти до 6-ти лет – 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, от 6-ти до 7лет – 90 мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**В структуре Плана для детей первой группы раннего возраста выделена основная. Объём учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.**

**2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.**

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 1 раз в неделю

**4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 2 раза в неделю.

**5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю.**

Общий объём образовательной нагрузки для детей первой группы раннего возраста составляет **1 час 30 мин** в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

**В структуре Плана для детей второй группы раннего возраста выделена основная. Объём учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.**

**2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.**

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 1 раз в неделю

**4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 2 раза в неделю.

**5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю.**

Общий объём образовательной нагрузки для детей второй группы раннего возраста составляет **1 час 30 мин** в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

**В структуре Плана для детей младшей группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объём учебной нагрузки составляет 10 видов образовательной деятельности в неделю и 2 вида образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.**

**2. Речевое развитие – 0,5 раз в неделю.**

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

**4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

**5. Социально – коммуникативное развитие – 1,5 раз в неделю**

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана у учебного плана.

Реализуются парциальные программы:

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева О.Л., Маханева М.Д.;

**В структуре Плана для детей средней группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объём учебной нагрузки составляет 10 видов образовательной деятельности в неделю и 2 вида образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.**

**2. Речевое развитие – 0,5 раз в неделю.**

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

#### **4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

#### **5. Социально – коммуникативное развитие – 1,5 раз в неделю**

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана у учебного плана.

Реализуются парциальные программы:

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева О.Л., Маханева М.Д.;

**Структура Плана для детей старшей группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объем учебной нагрузки, основной и формируемой частей для детей старшей группы составляет 15 видов образовательной деятельности, 9 из которых относятся к основной части образовательной программы, а 6 видов образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом. Общий объем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 2 раз в неделю.**

**2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.**

#### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;

- «Рисование» - 1 раз в неделю;

- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;

- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

#### **4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

#### **5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана у учебного плана.

Реализуются парциальные программы:

«Курс развития творческого мышления» - Ю.Б. Гатанов;

«Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» -

Г. А. Колодницкий

«Юный метеоролог»

«Художественное конструирование из бумаги» - педагог по ИЗО деятельности

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева

О.Л., Маханева М.Д.;

**Структура Плана для детей подготовительной группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объем учебной нагрузки основной и формируемой участниками образовательного процесса для детей составляет 15 видов образовательной деятельности в неделю. Объем учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю а 6 видов образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.**

**1. Познавательное развитие - 2 раза в неделю.**

**2. Речевое развитие – 2 раза в неделю.**

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

**4. Физическое развитие:**

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

**5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раза в неделю**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана в учебном плане.

Реализуются парциальные программы:

«Курс развития творческого мышления» - Ю.Б. Гатанов;

«Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» -

Г. А. Колодницкий;

«Художественное конструирование из бумаги» - педагог по ИЗО деятельности.

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева

О.Л.,Маханева М.Д.;

Общий объем учебной нагрузки для детей подготовительной группы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Дети, занимающиеся по общеобразовательной программе, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимых для успешного обучения в школе.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 26.12. по 10.01 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, развлечения, планируется посещение музеев, выставок.

**Учебный план**  
**МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления (2023/2024учебный год)**

Приоритетные направления Образовательные области	Образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста (1 группа)		Вторая группа раннего возраста (1 группа)		Младшая группа (1 группа)		Средняя группа (1 группа)		Старшая группа (1 группа)		Подготовительная группа (1 группа)	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Основная часть</b>													
<b>Познавательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- ознакомление с социальным миром; предметным окружением; миром природы	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, труд, безопасность, самостоятельность	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)		ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)	
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>1,25</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	- развитие речи	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,5	18
	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	0,5	18
<i>Речевое творчество, детская литература, книжная культура</i>	Чтение художественных произведений, знакомство с книжной культурой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)											
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Музыкальная деятельность</i>	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Изобразительная деятельность</i>	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Конструктивно-модельная</i>	Игры со строительным материалом,	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями											

деятельность	моделирование												
<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- физкультурное на воздухе	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>324</b>	<b>15</b>	<b>351</b>	<b>12</b>	<b>342</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>													
	- Хореография	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
	- Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Светофор					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры					0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,5	18
	Юный метеоролог									0,5	18	0,5	18
	Бумагопластика									1	36	1	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>