

План
воспитательно-образовательной
работы
в подготовительной группе
МБДОУ № 183
на декабрь 2023 года

Воспитатели:
Конева Алла Викторовна
Калинина Наталья Александровна

Декабрь

Работа в группе:

1. Пополнение развивающей среды дидактическим материалом.
2. Подготовка к новому году (оформление)
3. Изготовление новогодних игрушек из ваты.
4. Мастерская Деда Мороза с детьми.

Работа с родителями:

1. Обновление информации в родительском уголке.
2. Подготовка к новомуднему празднику (приобретение, изготовление костюмов, разучивание ролей)
3. Консультация для родителей «Детские инфекции», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»

Утренняя гимнастика:

Комплексы: №1, №2 для подготовительной группы.

(см. папку «Система физкультурно-оздоровительной работы»)

Гимнастика после сна:

Комплекс на зиму

(см. папку «Система физкультурно-оздоровительной работы»)

Наблюдения:

1. за сезонными изменениями в природе №1.

Цель: закреплять знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время; формировать представление о зимних месяцах.

2. за елью. №10

Цели: закреплять знания о ели; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

3. за состоянием природы;

Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях, закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

4. за зимующими птицами; №2

Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, заботливого отношения к ним.

5. За домашними животными зимой; №8

Цель: закреплять знания домашних животных в зимнее время года, как о них заботится человек.

6. за работой дворника; №5

Цель: формировать стремление к порядку к чистоте, прививать любовь к природе, к окружающей среде

7. за снегопадом; №9

Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении-снегопаде.

8. рассматривание тополя.

Цель: формировать представление о зимнем тополе, как можно помочь ему пережить холодную зиму. №4

9. за синицей

Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

10. за маршрутным такси

Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей

11. за прохожими в зимней одежде.

Цель: развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей; при рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды; закреплять названия цветов.

Художественная литература:

Сказки: (I, II, III, IV неделя, понедельник)

1. «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин
2. В. Одоевский «Мороз Иванович»
3. Бр. Гримм «Госпожа Метелица»
4. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»

Стихи (I, II, III, IV неделя, среда)

1. С. Есенин «Пороша»
2. Б. Прохоров «Кормушка»
3. Н. Кушак «Новость»
4. К. Чуковский «Ёлка»
5. Е. Карганова «Новогодние пожелания»

Рассказы и повести: (I, II, III, IV неделя, четверг)

1. Б.Пермяк «Пропавшие нитки».
2. А.Гайдар «Чук и Гек»
3. М.Матвеева «Синяя чашка»
4. В.Сухомлинский «Для чего говорят «Спасибо»

Стихи для заучивания: (I, II, III, IV неделя, вторник)

1. С. Маршак «Декабрь».
2. И.З. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится... »
3. Г. Ладонщиков «Прилетели к нам метели »

Пальчиковые игры: (I,II,III,IV неделя, понедельник)

Цель: развитие моторики рук; активизация речи детей через пальчиковую гимнастику.

1. «У кормушки» (см. книгу И. В. Козина «Лексические темы» стр.64).
2. «Подарки» (см. книгу И. В. Козина «Лексические темы стр.74»).
3. «Новый год» (Стр.52 «33 лексические темы»)

Рече двигательный тренинг: (I,II,III,IV неделя, вторник)

Цель: развитие и коррекция речевых и психомоторных процессов у детей.

1. «Снежок» И.В. Козина Лексические темы для подготовительной группы стр. 59
2. «У оленя дом большой».

Упражнения на дыхание: (I,II,III,IV неделя, среда)

Цель: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координацию движений, выработка правильного ритмичного дыхания.

- 1.«Снежинки» (см. папку «Дыхательная гимнастика»).
- 2.«Метелица-пурга...» (см. папку).

Гимнастика для глаз: (I,II,III,IV неделя, четверг)

Цель: снятие зрительного напряжения, повышение зрительной работоспособности, улучшение кровообращения и предупреждение нарушений зрения и развития глазных заболеваний.

1. «Право, лево, пол, потолок...» (см. папку).
2. «Снег-снежок» (см. папку «Гимнастика для глаз»).

Чисто говорки: (I,II,III,IV неделя, пятница)

Цель: вырабатывать четкое и внятное произнесение слов и фраз, развивать слуховое внимание, речевой слух, голосовой аппарат.

- 1.Ма-ма-ма - на дворе зима.
Ом - ом - ом - слепили снежный ком.
- 2.Мы-мы – мы - дождались зимы.
Ды -ды-ды-на снегу следы.
3. Ать -ать - ать -я иду гулять
Ну-ну-ну-саночки тяну.
4. Ок-ок-ок - на дворе снежок.
Ос-ос-ос - я укутал шарфом нос.
- 5.Ры-ры-ры - прокачусь с горы.
Ру -ру -ру - начинаем мы игру

6. Ре-ре-ре - санки на горе.

Ри -ри -ри - на рябину посмотри.

7. Ду – ду- ду - мы катаемся на льду.

Ки - ки - ки - очень острые коньки.

Ках-ках-ках-учусь кататься на коньках.

8. Ул-ул- ул- ветерок подул.

Ул-ул-ул- зимний лес уснул.

Ра-ра-ра-пришла зимняя пора.

Ра-ра-ра-вьюга с самого утра.

9. Од-од-од - скоро праздник Новый год!

Дидактические игры

1. «Ребусы» стр. 60 (см. И.В. Козина, Лексические темы)

Цель: Формировать ориентировку в звукобуквенном составе слов.

Совершенствовать навыки чтения; развивать зрительное восприятие.

2. «Приметы зимы» стр. 61 (см. И.В. Козина, Лексические темы)

Цель: совершенствовать представления детей об основных приметах зимы.

Упражнять в составлении предложений ,рассказа по опорным схемам.

Расширить словарь.

3. «Любопытная сорока» стр.64 Цель: совершенствовать умение

использовать в речи предлоги.

4. «Улетают - не улетают» стр. 65 (см. И.В. Козина, Лексические темы)

Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелётных птицах. Развивать зрительное и слуховое внимание

5. «Скажи одним словом» стр. 66 (см. И.В. Козина, Лексические темы)

Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных.

6. «Зима» стр. 62 (см. И.В. Козина, Лексические темы)

Цель: закреплять знания детей основных признаках зимы. Развивать связную речь.

7. «Собери картину»

Цель: закреплять знания о зиме.

Подвижные игры:

1. «Два мороза»

Цель: развивать внимание, ловкость, умение быстро бегать; воспитывать честность при выполнении правил игры; смелость при убегании от морозов.

2. «Снег- метель -вьюга»

Цель: уметь выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве; не наталкиваясь друг на друга.

3. «Совушка»

Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение; развивать умение действовать по сигналу, воображение; менять движения.

4. «Третий лишний»

Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

5. «Затейники».

Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим; развивать внимание, память, творчество.

6. «Удочка»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги; развивать ловкость, быстроту, глазомер.

7. «Охотники и зайцы»

Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер.

8. «Жмурки» (русская народная игра).

Цель: совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; формировать умение действовать в коллективе.

Сюжетно-ролевые игры: (I,II,III,IV неделя, среда)

1. «Путешествие в зимний лес»

Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о зимней природе, животных в лесу.

2. «Зимняя ярмарка»

Цель: Закреплять представления детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с народными праздниками, с русским фольклором.

Совершенствовать игровые навыки детей: играть в коллективе, брать на себя роль и выполнять соответствующие действия, показать характер героев, передавать интонацию. Воспитывать и развивать творчество, артистизм. Доставить детям радость, зарядить их положительными эмоциями. .

ПДД: (I,II,III,IV неделя, вторник)

1. Беседа «Улица города».

Цель: расширять и углублять знания детей об улице; дома имеют разное назначение – жилые, магазин, школа, почта и т. д; уточнить знания понятий – проезжая часть дороги, тротуар, газоны (см папку).

2. «Правила пешехода» стр.88 (Т.Г. Кобзева « Правила дорожного

движения»). Цель: расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжай части) и на тротуаре; закрепить представления о дорожных знаков.

ППБ: (II неделя, вторник)

1.Беседа « Машины на нашей улице».

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте (см. папку стр.31)

2. Практическая работа « Мы едем через дорогу»

Цель: закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу.(как обходить троллейбус ,автобус, трамвай).

ЗОЖ: (I,II,III,IV неделя, среда)

1. Беседа «Правила Чистюли» стр.85 (В.А. Деркунская)

Цель: изучить особенности знаний детей о правилах здоровья (правилах личной гигиены).

2. «В гости к Айболиту» стр. 98 (Н.В. Коломеец, Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет)

Цель: закрепить и обобщать знания детей о профилактике и способах лечения простуды, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Нравственно-патриотическое воспитание: (I,III неделя, пятница)

1.«Зима не лето-в шубу одето». Занятие №13(приобщение детей к истокам русской культуры)

Цель: закрепить знания о характерных признаках зимы через пословицы и поговорки познакомить с наблюдения ми народа с далёкой древности.

2. Беседа «Светит, да не греет» Показ теневого театра. Занятие №14

Цель: расширять знания детей об освещении в далеком прошлом.

Антитеррористическая деятельность, ГО и ЧС: (IV неделя, пятница)

Беседа «Встреча с незнакомцем» стр.50 (Т.А. Шорыгина, «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»)

Цель: развитие внимательности, осторожности при общении с посторонними людьми.

5 декабря, вторник

**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**

I половина дня:

1» Художественно-эстетическое развитие» Рисование(гуашь)
Тема: «Зимушка - зима»
Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию зимнего пейзажа, использовать холодную гамму красок, применять НТР «тычок» и «набрызг», развивать фантазию, воспитывать эстетические качества.

Ф. р.
Р. р.
П. р.
С-к. р.
Х-э. р.

1. Утренняя зарядка (по плану специалиста)
2. Рече двигательный тренинг: «Снежок» Цель: развитие и коррекция речевых и психомоторных процес детей.
3. Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Цель: формировать представления о частях суток(родных явлениях и деятельности людей).
4. Самостоятельная изо - деятельность. Цель: организовать свободное рисование и раскрашивание цвет карандашами.

Прогулка:

Материалы: репродукции картин,листыА4,кисти тонкие и широкие, гуашь, акварельные краски ,зубные щетки. палитра. К-т(с456 вой.комплексные занятия Бондаренко Т.М.)

П. р.
Х-э. р.
С-к. р.
Р. р.
Ф. р.

1. Наблюдение за трудом людей зимой. Цель: формировать понятия о труде людей в зимнее время, что представляения об особенностях месяца декабря.
2. Труд: Расчистка дорожек и скамеек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка
3. Подвижные игры: «Снежки». Цель: Упражнять детей чётко реагировать на сигнал, упражнять в беге и увёртыванием. П. и «Мышеловка». Цели: упражнять в беге с увёртыванием ; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.
4. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Снизу, вверх, наискосок». Цель: закрепление навыков прыжков с места (Ваня Л, Вика и Вероника Л.).

II половина дня:

2. Хореография
(по плану специалиста)

Ф. р.
Р. р.
С-к. р.
Х-э. р.
С-к. р.

1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.
2. Дид. игра «Закончи предложение». Цель. Формировать умения подбирать родственные слова, образованные от слова «Зима», в соответствии со смыслом стихотворения.
3. ПДД: «Мы едем через дорогу» Практическая работа. Цель: закрепить знания правильного перехода дорогу детей о правилах пешеходов на дороге (как обходить автобус, троллейбус, трамвай); закрепить представления о безопасности на улицах города.
4. Индивидуальная работа. повторение состав числа 12 с Димой К, Ваней , Димой Е.

Вечерняя прогулка:

3. «ПДД» Подвижная игра «Воители, на старт!»
Цель : познакомить с правилами игры. Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук ,воспитывать внимательность. Материалы: свисток, игрушечные рули.

П. р.
Р. р.
Ф. р.
С-к. р.

1. Наблюдение за изменениями в природе.
2. Подвижные игры: «Догони меня», «Кот и мыши».
3. Индивидуальная работа: «Попали в цель». Цель: развивать глазомер. Миша М, Марк М, Саша Н.
4. Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию.

6 декабря, среда

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

I половина дня:

1. Утренняя зарядка (по плану специалиста)
2. Упражнение на дыхание «Подуй на пёрышко» (картошка). Цель: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координацию движений, вырабатывание правильного ритмичного дыхания.
3. Беседа: «Правила поведения в общественных местах». Цель: продолжать знакомить детей с правилами этикета.
5. Индивидуальная работа: Слага Т, Егор Х, Савелий П., «Сложи узор» (мозаика). Цель: развивать мелкую моторику рук.

Прогулка:

1. Наблюдение за свойствами снега. Опыт №12 Как образуется сугроб? №2 Что происходит со снегом под воздействием снега? Прогулка в д/с стр.130 Цель: формировать знания о неживой природе.
2. Труд: расчистка дорожек от снега на участке. Цель: познакомить детей с новыми трудовыми операциями компонентами трудового процесса.
3. Подвижные игры: «Поймай меня». Цель: упражнять в беге с увёртыванием. П игра «Заморожу!».
- Цель: четко реагировать на сигнал, развивать быстроту, ловкость.
4. Индивидуальная работа с Викой и Викторией Л. «Прыжки на двух ногах. Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.

II половина дня:

1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.
2. Зачитывание стихотворения Е. «Первый снег»» Цель: Учить интонационно выразительно передавать любовант картинной зимней природы, учить замечать разнообразельно-выразительные средства. Материалы: иллюстрации з природы.
3. Игры по интересам . Цели: включить воображение, память для создания образов по теме; проявить творческую индивидуальность, активно использовать знания.

Вечерняя прогулка:

1. Наблюдение: приметы и поговорки декабря.
2. Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки»
3. Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать глазомер. Дима Е., Амир Э.

Образовательная деятельность

1. Обучение грамоте Занятие №12

Тема: «Сказки» Игровые упражнения «Напиши правильно», Учимся разгадывать кроссворд.

Цель: формирование навыков письма(работа в рабочих тетрадях. Побуждать к самостоятельному чтению. Формировать интерес к чтению. Способствовать развитию моторики, умения писать печатными буквами

Ф. р.
Р. р.
П. р.
С-к. р.
Х-э. р.

2. Физическое развитие

(по плану специалиста)

Р. р.
С-к. р.
Х-э. р.
С-к. р.

Ф.р.

3. Художественно-эстетическое

развитие «Музыка»
(по плану специалиста)

7 декабря, четверг

Образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

I половина дня:

1. Утренняя зарядка (по плану специалиста)
2. Гимнастика для глаз «Вправо, влево, в полд, в потолок...» карточка. Цель: снятие зрительного напряжения, повышение зрительной работоспособности, улучшение кровообращения и предупреждение нарушений зрения и развития глазных заболеваний.
3. Дигра «Ребусы» стр. 60(см. И. В. Козина Лексические темы). Цель: формировать ориентировку в звукобуквенном составе слов; развивать зрительное восприятие. Материал. Ребусы, совершенствовать чтение.
4. Рассматривание альбома «Зима». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме, животных зимой, зимних праздниках.

Прогулка:

1. Наблюдение за елью. Цели: продолжить формировать знания детей о ели (с кем дружит ель?)
2. Труд: уборка на участке. Цель: учить доводить начатое дело до конца; обратить внимание на радость настроение, вызванное результатами труда.
3. Подвижные игры: «Волки и овцы». Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями, упражнять детей в беге с увёртыванием. «Раз, два, три - бег!».
4. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Передай снежок». Цель: закрепить умение выполнять упражнение согласованно.

II половина дня:

1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.
2. Чтение худ. литературы: В. И. Одоевский «Мороз Иванович» Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, подвести к пониманию произведения.
3. Самостоятельная деятельность детей.

Вечерняя прогулка:

1. Наблюдение за погодой вечером.
2. Подвижные игры: «Гуси-гуся», «Ловишки».
3. Самостоятельная деятельность детей.

<p>1. (ФЭМП) Занятие №12 Тема: «Количество и счёт; Отношения между числами Работа в прописках. Цель: решать арифметические задачи, измерять линейкой ; математическая загадка, состав числа из двух меньших: измерение длины отрезка. Ориентировка во времени: зимние месяцы.</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p>	<p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p>
<p>2. Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p>	
<p>3. Занятие с педагогом-психологом (по плану специалиста)</p>		

8 декабря, пятница

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Развитие речи Рассказывание по картинкам к рассказу «Суд над Декабрём»</p> <p>Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, упражнять в употреблении существительных в род. п., упражнять в подборе слов.</p> <p>Пособие «Учим детей наблюдать» Материал: картинки к рассказу</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка (по плану специалиста) Дидактическая игра «Приметы зимы» Цель: Совершенствовать представления детей об основных приимы. Упражнять в составлении предложений по опорным схемам. Материал: картинки – схемы. Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры) Цель: формировать у детей умения играть вместе со сверстниками, воспитывать доброжелательные отношения.
<p>2. Физическое развитие на свежем воздухе (по плану специалиста)</p>	<p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за транспортом зимой. Цели: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения птиц осенью. Активизировать внимание и память. Стр.122 №1 Прогулки в д/с. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок Подвижные игры: «Мышеловка». Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, уметь четко реагировать на сигнал. И.М.П. «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем.» Индивидуальная работа: с Артёмом Л., Марком М., Савелием П. Развитие движений. Цель: закрепляет умение двигаться приставным, переменным шагом.
<p>2. Художественно-эстетическое развитие Весёлые снежинки</p> <p>Техника: бумажное моделирование</p> <p>Цель: расширить знания детей о строении снежинки; формировать чувство цвета, композиции; вызывать у детей желание создавать работу.</p> <p>Развивать мелкую моторику. Конспект интернет -ресурс</p>	<p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Чтение стихотворение К. Чуковского «Дерева спят» Цель: Учить составлять рассказ используя выразительные средства языка, передавать в слове настроение, впечатление. Мастерская Деда Мороза (изготовление тирлянд «Цепочка») Цель приобщение детей к изготовлению игрушек – подделок своими руками, создание радостного настроения. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за вечерним небом. Подвижные игры: «Беги ко мне», «Снежки». Индивидуальная работа: «Кто дальше прыгнет». Цель: учить прыгать в длину с места.(по подгруппам)

Тема: Зимующие птицы.

Цель: Систематизировать и закреплять знания детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время.

11 декабря, понедельник

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, уточнять знания о помощи птицам в зимнее время;</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Музыка» (по плану специалиста)</p> <p>3. Физическое развитие (по плану специалиста)</p> <p>4. Юный метеоролог. Отмечаем погоду на метеоплощадке. Цель: учить распознавать погоду по внешним признакам; проявлять интерес к исследовательской деятельности</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <p>1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Пальчиковая гимнастика «У кормушки» 3. Д/и. «Любопытная сорока». Цель: совершенствовать умение детей использовать в речи предлоги. Материал. Сюжетная картинка леса, плоскостное изображение сороки, схемы предлогов. 4. Самостоятельная деятельность детей: Рисование зимующих птиц. Подвижная игра «Вороны» 5. Индивидуальная работа Матвей, Марк М, Макар Е.(математические задачи)</p> <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за птицами. №2 Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, заботливого отношения к ним; формировать представление о зимних месяцах. 2. Труд: Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. 3. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге с увёртыванием, реагировании на сигнал. 4. Индивидуальная работа: с мальчиками. Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <p>1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение худ. литературы: Стихотворение Б. Прохоров «Кормушка», «Берегите птиц зимой» 3. Рассматривание и составление рассказов по картине «У кормушки». 4. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. 2. Подвижные игры: «К дереву беги», «Догони меня». 3. Индивидуальная работа: упражнять в беге змейкой. при ходьбе Матвей, Таисия, Макар, Артём.</p>

12 декабря, вторник

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1.Рисование « Снегирь на ветке рябины» Акварель. К-т №7 Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе. Цель: Учить переходить на начальном этапе от схемы к его конкретизации посредством деталей птицы.</p> <p>2. Хореография (по плану специалиста)</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие «Светофор» Тема: «Машины на нашей улице» Беседа. Цель: закреплять и расширять знания о пассажирском транспорте. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Развивать память, наблюдательность.</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <p>1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Дид. игра «Скажи одним словом». Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных. Материал. Мяч. 3. Самостоятельная худ. деятельность: рисование по трафаретам. 4. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель :развитие памяти, воображения, мышления, умения играть сообща. 5. Индивидуальная работа по подгруппам. Д. и. «Четвёртый лишний» Цель: умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за снегопадом. К-с №9. Цели: формировать представления о свойствах снега, закреплять знания о сезонном явлении-снегопаде. 2. Труд: уборка снега на участке. Цель: предложить детям почистить дорожки от снега на участке, рассказать о своих действиях, о том, для чего нужно это делать. 3. Подвижные игры: «Снежки ». Цель: упражнять в беге с увёртыванием, развивать быстроту ,ловкость. «Попади в кольцо». Цель: учить бросать мяч, не прижимая его к груди. 4. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Дима Е., Дима К, Ваня Л, Вероника Л. Цель: учить детей правильно выполнять прыжки с продвижением вперёд.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <p>1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение художественных произведений: Б. Гримм «Госпожа Метелица» 3. Дид.игра « Улетают-не улетают» Цель: закреплять знания о зимующих и перелётных птицах .Развивать зрительное и слуховое внимание. Материал. Предметные картинки перелётных и зимующих птиц. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за небом. 2. Подвижные игры: «Ловишки»; «Волки и овцы» 3. Индивидуальная работа: обучение детей бегу со сменой направления . Дима Е., Марк М. Вика Л, Артем Л. 4.Самостоятельная игровая деятельность.</p>

13 декабря, среда

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Речевое развитие «Обучение грамоте» Занятие 13 Тема: «Зима» (чтение загадок, рассказов о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку) Цель: продолжать знакомить с условными обозначениями; способствовать развитию фонематического слуха, восприятия; формировать интерес к чтению и т.д. (Е.В. Колесникова, стр.34)</p> <p>2. Физическое развитие (по плану специалиста)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие «Музыка» (по плану специалиста)</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие Мастерская Деда Мороза. Вырезывание снежинок. Цель: развитие мелкой моторики, воображения.</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка (по плану специалиста) Упражнение на дыхание «Задуй свечу», «Пушинка» картотека «Дыхательная гимнастика». Цель: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координацию движений, выработку правильного ритмичного дыхания. Работа в тетрадях. Штриховка. Цель: учить детей подбирать цвета соответствующие изображённым предметам, действовать по образцу; учить правильно и аккуратно выполнять штриховку. Индивидуальная работа: д/и «Сложи узор». Цель: учить собирать узор по образцу. Цветная мозаика. Подгруппы детей. <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за синицей. Цель: продолжать проявлять интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Труд: Подметание дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Затейники». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим; развивать внимание, память, творчество. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Вика Л, Артем Л, Ева Л. Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, выполнять движение «прямой галоп». <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Ситуативный разговор на тему: «Осторожно, гололёд!»- учить детей избегать опасностей, уметь беречь своё здоровье. Дидактическая игра «Угадай, какая птица?». Цель: закрепление названий птиц, особенностей внешнего вида. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за состоянием погоды. Подвижные игры: «Найди своё место», «Лохматый пёс». Индивидуальная работа: упражнять в равновесии при ходьбе из обруча в обруч Варя Л, Миша М, Марк М., Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей выбирать занятия по интересам.

14 декабря, четверг

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 13 Тема: «Количество и счёт 13, математическая задача, решение примеров» Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Логическая задача: разделение предмета на части. Цель: Знакомить с образованием числа 13и новой счётной единицей-десятком.. (Е.В. Колесникова, стр. 50)</p> <p>2. Хореография (по плану специалиста)</p> <p>3. Занятие с педагогом- психологом (по плану специалиста)</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Беседа на тему: «Зимующие птицы» - закрепить знания о птицах, их пользе для людей. 3. Рассматривание картин из серии «Птицы Сибири». 4. Диигра «Собери картину» Цель: закреплять знания о родном городе. 4. Индивидуальная работа с Сашей Н, Славой Т. «Угадай и принеси то, что я опишу». Цель: развивать наблюдательность, внимание. <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за сезонными изменениями №1. Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы начала осени; закреплять умение воспринимать поэтическое описание осени. 2. Труд: Уборка снега на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. 3. Подвижные игры: «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. «Живой лабиринт». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. 4. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Кегли». Цель: упражнять детей в метании мяча маленького диаметра в горизонтальную цель (кегли) правой и левой рукой. <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. СРИ «Ярмарка»- распределение ролей, желание играть дружно, усложнять сюжет игры.3. Индивидуальная работа: лепка пластилином с Славой Т, Егором Х, Савелием Ц. Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение. 3. Беседа «Моя улица» с Ниной Ш. Цель: активизировать детей рассказывать о своём городе об улице на которой стоит детский сад. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за небом в сентябре. 2. Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Попади в коробку». 3. Индивидуальная работа: с девочками «Кто дальше бросит?». Цель: развивать технику броска вдаль, развивать крупную моторику. 4.Самостоятельная игровая деятельность. Цель: способствовать формированию коммуникативных навыков.

15 декабря, пятница

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1 Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине «Вот так покатался». Цель: Учить рассказывать по картине, использовать образные слова и выражения. Материалы: картина «Вот так покатался!»</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе (по плану специалиста)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Лепка» Тема: «Птичка» Цель: Учить лепить части птицы, закреплять методы вылепливания. (по плану специалиста)</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка (по плану специалиста) Составление рассказов по модели «На горке». Цель: формирование умение детей по плану выстраивать ход событий, развитие разговорной речи. Д/игра «Угадай, что изменилось» с Амиром Э, Артемием А. Цель: развитие внимания и зрительного восприятия, умение рассказывать о произошедших изменениях указывая различные характеристики игрушек. Индивидуальная работа: чтение книг в книжном уголке по желанию детей. <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за растительным миром зимой. Цели: продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Предложить детям рассмотреть деревья и кустарники, учить называть характерные признаки состояния растительного мира осенью (желтеют листья). Труд: уборка на участке Цель: поощрять желания детей поддерживать и наводить порядок, акцентировать внимание на радости от процесса и результатов своего труда. Подвижные игры: «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги; развивать ловкость, быстроту, глазомер. «Охотники и зайцы». Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер. Индивидуальная работа: подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить детей четко проговаривать текст игры, действовать в соответствии со словами, подлезать под препятствие, не касаясь руками земли. <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Чтение худ. литературы: заучивание. Н. Нищев «Листья золотые». Хозяйственно бытовой труд: знакомство с уголком трудового воспитания. Цель: ознакомление с расположением уголка в групповой комнате, с атрибутами и инструментами, рассказать, для чего они служат, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за вечерним небом. Подвижные игры: «Совушка», М/п игра «Весёлый воробей». Индивидуальная работа: игр упр. «Лови мяч». Цель: учить детей ловить и бросать мяч, развивать крупную моторику, координацию движений. Марьям А, Арина и Таисия Б.

Тема: Новогодний праздник.

Цель: систематизировать и закреплять представления детей о новогоднем празднике. Давать представление о том ,что 12 месяцев в году.

18 декабря - понедельник

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Новогодний праздник»</p> <p>Цель: систематизировать и закреплять представления детей о новогоднем празднике. Материал: картинки с изображением новогодней ёлки.Стр.74 Лексические темы Козина И.В.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Музыка» (по плану специалиста)</p> <p>3. Физическое развитие (по плану специалиста).</p> <p>4.Экологическое развитие</p> <p>«Планета Земля в опасности» Цель: познакомить с глобусом, дать представление о планете-Земля. Опасности ,грозящей ей.Стр.314 Комплексные занятия Т.М,Бондаренко</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p>I половина дня:</p> <p>1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Пальчиковый тренинг «Подарки» стр. 74 (см. книгу «Лексические темы» Козина И.В.). Цель: развитие мелкой моторики рук; активизация речи детей через пальчиковую гимнастику. 3. Индивидуальное общение с Верой Б, Кириллом Ш., Матвеем Г. Разучивание считалки «Шла собака через мост» с.46(Лексические темы Козина И.В.) 4. Д/и. «Подарки» Цель: Закрепить знания детей о свойствах предметов, внешних признаках (см. И.В. Козиной, Лексические темы)Материалы : картинки с изображением предметов и т. д...) Цель: Закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Развивать мышление, речь. Материал. Карточки с картинками грибов; две корзинки.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за ветром №7 картотека Прогулки в д/с. Цель: продолжать определять силу ветра; расширить знания детей о неживой природе. 2. Труд: подметание от снега веранды, крыльца. Цель: формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности и ответственности. 3. Подвижные игры: «Куры в огороде», «Лохматый пёс», игра м. п. «Море волнуется раз...» 4. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Делай, как я» работа по подгруппам. Цель: выполнение упражнений по образцу; развивать двигательную активность, координацию движений.</p> <p>II половина дня:</p> <p>1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение худ. литературы: «Сказка о царе Салтане» А. С.Пушкин 3. Дид. игра «Украсим ёлочку» Цель: упражнять детей в употреблении предлогов. Материал: маленькая искусственная ёлочка, игрушки и украшения для неё. 4. Труд: полить цветы в группе Таисия Б, Вера Б, Матвей Г.</p> <p>Вечерняя прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за состоянием погоды. 2. Подвижные игры: «Догони меня», «Гори ,гори ясно.</p>

19 декабря, вторник

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1»Художественно-эстетическое развитие» Рисование(гуашь) Тема: «Ёлочка» Цель: учить рисовать ёлочку по одной схеме, развивать фантазию, воспитывать эстетические качества. Материалы: ЛистыА4,пр.карандаш,кисти тонкие, гуашь, картинки с изображением ели. К-т(с435вой.комплексные занятия Бондаренко Т.М.)</p> <p>2. Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка (по плану специалиста) Рече двигательный тренинг: «Подарки..» . Цель: развитие и коррекция речевых и психомоторных процессов у детей. Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Цель: формировать представления о частях суток при родных явлениях и деятельности людей. Самостоятельная изо деятельность. Цель: организовать свободное рисование и раскрашивание цветными карандашами по трафаретам <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за прохожими в зимней одежде. Цель: развивать предпосылки наблюдательности,интереса взаимосвязи и природы и жизни людей. Труд: Расчистка дорожек и скамеек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры: «Заморожу!». Цель: Упражнять детей чётко реагировать на сигнал, упражнять в беге с увёртыванием. П. и «Мышеловка». Цели: упражнять в беге с увёртыванием ; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Снизу, вверх, наискосок». Цель: закрепление навыков прыжков с места . Ваня Л, Вика и Вероника Л. <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Дид. игра «Закончи предложение». Цель. Формировать умения подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. ПДД: Беседа «Минутки безопасности» картотека . Цель: расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжай части) и на тротуаре; закрепить представления о безопасности на улицах города. Индивидуальная работа: повторение состав числа 10 с Димой К, Ваней , Димой Е. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p>
<p>3. «ПДД» Подвижная игра «Перекрёсток» Цель : познакомить с правилами игры. Закреплять знания о перекрёстке .Воспитывать</p>	<p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p>	

<p>внимательность ,честность. Материалы: свисток, игрушечный руль, костюм светофора</p>	<p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе. 2. Подвижные игры: «Догони меня», «Кот и мыши». 3. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Миша М, Марк М, Саша Н. 4. Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию.</p>
---	--	---

20, среда

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Обучение грамоте Занятие №14 Тема: «Новый год» Игровые упражнения «Напиши правильно», Чтение рассказа про Новый год, составление рассказа по картинкам, рисование ёлочных шариков в тетради в леныку Цель: побуждать к самостоятельному чтению ,формирование навыков письма(работа в рабочих тетрадях. Побуждать к самостоятельному чтению. Формировать интерес к чтению. Способствовать развитию моторики, умению писать печатными буквами</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3.Музыкально-эстетическое развитие</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Р. р. С-к. р.. Ф-э.р.</p> <p>.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <p>1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2.Упражнение на дыхание« Подуй на пёрышко» (картотека). Цель: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координацию движений, выработка правильного ритмичного дыхания. 3. Беседа: «Правила поведения в гостях». Цель: продолжать знакомить детей с правилами этикета. 5. Индивидуальная работа: Слава Т, Егор Х, Савелий Ц. ,«Сложи узор» (мозаика). Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за оврагом. Опыт №1 Как образуется овраг? №2 Что содержится в данном слое почвы? Прогулка в д/с стр.121 Цель: формировать знания о неживой природе. 2. Труд: сгребание листьев на участке. Цель: познакомить детей с новыми трудовыми операциями и компонентами трудового процесса. 3. Подвижные игры: «Поймай меня». Цель: упражнять в беге с увертыванием. П. игра «Грибы и грибники». Цель: четко реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве 4. Индивидуальная работа с Викой и Викторией Л. : «Прыжки на двух ногах . Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <p>1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение худ. литературы: Е.Шварц « Сказка о потнрянном времени» 3.Дид. игра «Что лишнее и почему?». Цели; включить воображение, память для создания образов по теме.</p> <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <p>1. Наблюдение: приметы и поговорки декабря. 2. Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки»</p>

--	--	--

21 декабря, четверг

Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	
<p>1. (ФЭМП) Занятие №14 Тема: «Количество и счёт; Арифметические задачи; решение примеров .Величина: измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Работа в прописях. Цель: решать арифметические задачи, измерять линейкой ,записывать результат ,ориентироваться на листе (Е.В. Колесникова, стр.51)</p> <p>2. Хореография (по плану специалиста)</p> <p>3. Занятие с педагогом- психологом (по плану специалиста)</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <p>1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Гимнастика для глаз «Вправо, влево, в пол, в потолок...» картотека. Цель: снятие зрительного напряжения, повышение зрительной работоспособности, улучшение кровообращения и предупреждение нарушений зрения и развития глазных заболеваний. 3. Д/игра. « Что лишнее и почему?» стр. 76(см. И. В. Козина Лексические темы). Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание ,память ,логическое мышление, активизировать и вводить в речь обобщающие понятия 4. Рассматривание альбома «Зима». Цель: уточнить и систематизировать знания о зиме.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за трудом взрослых зимой. Цели: продолжать формировать знания детей о труде взрослых зимой. 2. Труд: уборка снега на участке. Цель: учить доводить начатое дело до конца; обратить внимание на радостное настроение, вызванное результатами труда. 3. Подвижные игры: «Волки и овцы». Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями, упражнять детей в беге с увёртыванием. «Раз, два, три - беги». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. 4. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Передай мяч». Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <p>1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение худ. литературы: повесть Б. Пермяк «Пропавшие нитки». 3.Труд в уголке худ. творчества. 4. самостоятельная деятельность детей.</p> <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за погодой вечером. 2. Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Ловишки». 3. Самостоятельная деятельность детей.</p>

22 декабря, пятница

Образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
<p>1. Развитие речи Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: учить составлять связный рассказ, упражнять в употреблении существительных в род. п., упражнять в подборе слов сходных по звучанию и ритму. стр.137 Т. М. Бондаренко</p> <p>Комплексные занятия</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе (по плану специалиста)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Ёлочка» Цель: учить детей вырезать из бумаги, сложенной пополам; формировать чувство цвета, композиции праздника; вызвать у детей желание создавать. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Ф. р. Р. р. П. р. С-к. р. Х-э. р.</p> <p>П. р. Х-э. р. С-к. р. Р. р. Ф. р.</p> <p>Ф. р. Р. р. С-к. р. Х-э. р. С-к. р.</p> <p>П. р. Р. р. Ф. р. С-к. р.</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка (по плану специалиста) 2. Пословица и поговорка. Новый год -к весне поворот. Любишь кататься –люби и саночки возить. Цель: вырабатывать чёткое и внятное произнесение слов и фраз, развивать слуховое внимание, речевой слух, развивать голосовой аппарат. 3. Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры) Цель: формировать у детей умение играть вместе со сверстниками, воспитывать доброжелательные отношения. 4. Индивидуальная работа: д/и «ПДД». Цель: закреплять знания детей о ПДД. <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за воробьём зимой. Цели: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения птиц зимой. Активизировать внимание и память. Стр.122 №1 Прогулки в д/с. 2. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 3. Подвижные игры: «Мышеловка». Цель; Упражнять детей в беге с увертыванием, уметь четко реагировать на сигнал. И.М.П. «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем.». 4. Индивидуальная работа: с Артёмом Л., Марком М., Савелием Ц. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным, переменным шагом. <p style="text-align: center;">II половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. 2. Чтение худ. литературы: Е.Караганова «Новогодние пожелания». 3. Антитеррор. деят., ГО и ЧС: беседа «Один дома» (Т.А. Шорыгина, «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет») 4. Индивидуальная работа: Составь рассказ по картинке. Варя Л., Ева Л. <p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за вечерним небом. 2. Подвижные игры: «Беги ко мне», «Два Мороза». 3. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: учить прыгать в длину с разбега с Артемием, Марьям Ариной.