

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183

«Детский сад присмотра и оздоровления»

План работы

МБДОУ № 183

«Детский сад присмотра и оздоровления»

на 2020-21 учебный год

Согласовано:
Педагогический совет

МБДОУ № 183

«31» мая 2020г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 183

Петрова Г.М.



Содержание:

1 раздел. АНАЛИЗ работы за 2019 – 2020 учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие воспитанников.
- 1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по образовательным областям.
- 1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы
- 1.8. Итоги решения задач годового плана 2019-2020 учебного года

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

3 раздел. Организационно – педагогическая работа.

4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6 раздел. Административно - хозяйственная работа.

Раздел 1 . АНАЛИЗ работы за 2019 – 2020 учебный год

МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится по адресу:

650023, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 4а. МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления», осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Уставом, договором между МБДОУ и Учредителем, договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ, является некоммерческой организацией.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, у каждой группы есть участок, имеется спортивная площадка, огород.

Детский сад представляет собой модель классического детского сада, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности, создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка, и создан комплекс социально лечебно-оздоровительных, профилактических мер и процедур. Детский сад удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения. Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционируют 6 групп с общим количеством детей- 153 ребёнка.

МБДОУ №183 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 25.07.2014 года, регистрационный № 14578 , серия 42Л01 №0001594

Перед коллективом на 2019-2020 год ставились следующие задачи:

- ❖ *Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через подвижные игры.*
- ❖ *Создать организационно-педагогические условия для формирования исследовательской деятельности на метеоплощадке в условиях ДОО, способствующей формированию элементарных представлений о погоде и её значение в жизни человека.*
- ❖ *Разработать и апробировать учебно- методический комплект «Юный метеоролог»*

❖ *Сформировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.*

1.1 Обеспечения здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие воспитанников.

Одной из приоритетных задач детского сада остается задача по совершенствованию работы по укреплению здоровья детей, воспитанию привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ за 2019-2020 учебный год в сравнении с предыдущим 2018-2019 годом показал, что динамика заболеваемости в детском саду остается стабильной, процент воспитанников по группам здоровья также стабилен, о чем свидетельствует сравнительный анализ.

1. Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2017-2018 г.	2018-2019г.	2019-2020г.
1.	Количество детей	148	153	148
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	205/1833	200/1726	205/1833
3.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	11,8	11,2	11,8
4.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	1,4	1,3	1,4
5.	Процент ЧДБ	7(4.7%)	8(5.2%)	7(4.7%)
6.	I группа здоровья	5	5	5
7.	II группа здоровья	67	68	67
8.	III группа здоровья	74	76	74
9.	Индекс здоровья	29(19,8%)	30(19,7%)	29(19,8%)

2. Динамика посещения детьми ДОУ

Год	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020г.
Количество детей	148	153	148
Средняя посещаемость	122	125	122
В % соотношении	82,4%	82,2%	82,4%

3. Уровень ОО «Физическая культура»

№ п/п	Группа	Количество детей	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
1	1-я группа раннего возраста	19	12/ 63.2%	7 / 36.8%	0 / 0%
2	2-я группа раннего возраста	24	14 / 58.4%	10 / 41.6%	0%

3	Младшая группа	24	23 / 95,8%	0/ 0%	1/4,2%
4	Средняя группа	27	24/ 88.8%	3 / 11.2%	0%
5	Старшая группа	25	23/ 92%	2/ 8%	0%
6	Подготовительная	29	28/96.5%	1 / 3,5%	0%
Средний показатель за период с 09.2017г. по 05.2018г.		148	124/ 83.8%	23 / 15.6%	1 / 0.6%

Медицинский контроль за здоровьем детей и соблюдением норм СанПиНа осуществлялся старшей медицинской сестрой, педагогический мониторинг качественных и количественных результатов детей по физическому воспитанию.

Все воспитанники осматривались врачами — узкими специалистами Поликлиники №7. По результатам обследования и рекомендациям врачей осуществлялась профилактическая работа. Систематически проводились профилактические мероприятия старшей медицинской сестрой детского сада по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период. Постоянный контроль при утреннем приеме воспитанников, поддержание чистоты, кварцевание помещений, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников путем ежедневной реализацией разнообразных форм физкультурно-оздоровительной деятельности во всех возрастных группах: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе при музыкальном сопровождении, разнообразные подвижные игры, спортивные игры в течение всего дня, занятия физической культурой в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

ВЫВОД: Наиболее высокие результаты у детей: 2 группы раннего возраста, младшей группы, средней группы и подготовительной к школе группы, низкие показатели в первой группе раннего возраста и старшей группе -причиной такой картины явилось с продолжительная адаптация детей первой группы раннего возраста и частая заболеваемость детей старшей группы.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, организованно сбалансированное питание детей аллергиков.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского травматизма, а также снижение массовой сезонной заболеваемости.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

Родительский комитет детского сада в течение года осуществлял контроль за организацией питания.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- ✓ Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- ✓ Систематическое проведение закаливающих мероприятий;
- ✓ Организация рационального питания;
- ✓ Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

ВЫВОД: в ходе профилактической работы, соблюдения сан. эпид. режима, соблюдения плана проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми, заболеваемость остается стабильной на среднем уровне. ***Причины заболеваемости:*** ослабленные дети, состоящие на диспансерном учете, дети – аллергики, дети с хроническими заболеваниями (60% от общего количества детей).

Перспектива: использование разнообразных форм работы с родителями - консультации, беседы, совместные мероприятия, досуги (темы: рациональное питание детей, необходимость соблюдения режима, профилактика во время сезонных заболеваний, о прививках). Высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ без увеличения учебной нагрузки на детей соответствии с СанПиН. Сформированная мотивация на здоровый образ жизни. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, медицинского персонала. Эффективное использование предметно-развивающей здоровьесберегающей среды групп.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

С 1 сентября 2019 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по общеобразовательной программе детского сада разработанной на основе ФГОС ДОУ;
- по формированию элементарных математических представлений использовалась парциальная программа «Математические ступеньки» автора Е.В. Колесниковой;

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду является образовательная деятельность, которая проводится индивидуально и по подгруппам, в игровой форме. Образовательный процесс построен на основе интеграции областей.

Итоги мониторинга освоения программного материала:

Всего обследовано 148 воспитанника. Из них имеют:

<i>Образовательные области</i>	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Итоговый показатель					
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	4,5	4,4	4,1	4,3	5	3,8
<i>«Познавательное развитие»</i>	4,2	4,5	3,9	4,7	4,8	3,6
<i>«Речевое развитие»</i>	3,8	4,4	4,2	4,3	4,8	4,2
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	4,4	4,6	3,8	4,2	4,7	3,8
<i>«Физическое развитие»</i>	4,1	4,8	4,2	4,4	4,5	3,5

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребёнку или общегрупповому параметру развития больше 3, 8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3, 7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка социального или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребёнка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру, данной образовательной области.

Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей, средней, 2 группы раннего возраста, средние показатели в 1 младшей группе, младшей и подготовительной к школе группе.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие **выводы**: во всех группах кроме 2 группе раннего возраста и подготовительной группе, воспитанники показали высокий уровень интегративных качеств. Но выше всех уровень сформированной интегративных качеств отмечен в младшей, средней и старшей группе. Педагогам всех групп необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на уровне выше среднего. Необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2018-2019 учебный год.

ВЫВОД: очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и формирования интегративных качеств на конец года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

- 1.Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям ООП ДОУ.
2. Повысить уровень развития интегративных качеств.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- 4.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- 5.Делать упор на индивидуальные особенности развития детей.
- 6.Проработать план индивидуальной работы с детьми.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В рамках психодиагностической работы проводится исследование эмоциональной и познавательной сферы детей в группах.

Кроме того, проводится изучение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Методы: тесты, беседы, наблюдения.

Для исследования были использованы следующие методики:

- Методика диагностики готовности к обучению к школе (Мельникова Н.Н., Полев Д.М., Елагина О.Б.);
- Методика определения уровня развития произвольного внимания «Домик» (Гуткина Н.И.);
- Тест переплетенных линий: разработка Йозеф Ш.;
- Методика определения мотивов учения: разработка Гинзбурга М.Р.;
- Методика диагностики памяти «Запомни рисунки»;
- Методика последовательности событий (Белопольская Н.Л.);
- Методика сформированности навыков графической деятельности «Графические ряды», «Узор из точек»;
- Тест Равена.

**Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе
выпускников МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

за 2019-2020 учебного года

	Группа здоровья					Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
	I	II	III	IV	V	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
<i>Уровни</i>															
<i>Кол-во</i>	-	15	13	1	-	24	5	-	24	5	-	24	5	-	-

Уровень школьной готовности (мотивационная готовность)

<i>Уровни</i>	<i>Кол-во</i>
Учебная	6
Оценка	6
Игровая	6
Социальная	6
Позиционная	5
Итого	29

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. У большинства детей сформирована мотивационная готовность.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива детского сада.

Выпускники МБДОУ № 183 поступают как в массовые школы, так и в прогимназии и гимназии различной направленности.

Также в ДОУ разработана система психологического сопровождения педагогического процесса.

Данная сложившаяся система позволяет:

- *обеспечить целенаправленную коррекционную и развивающую работу с детьми разного возраста;

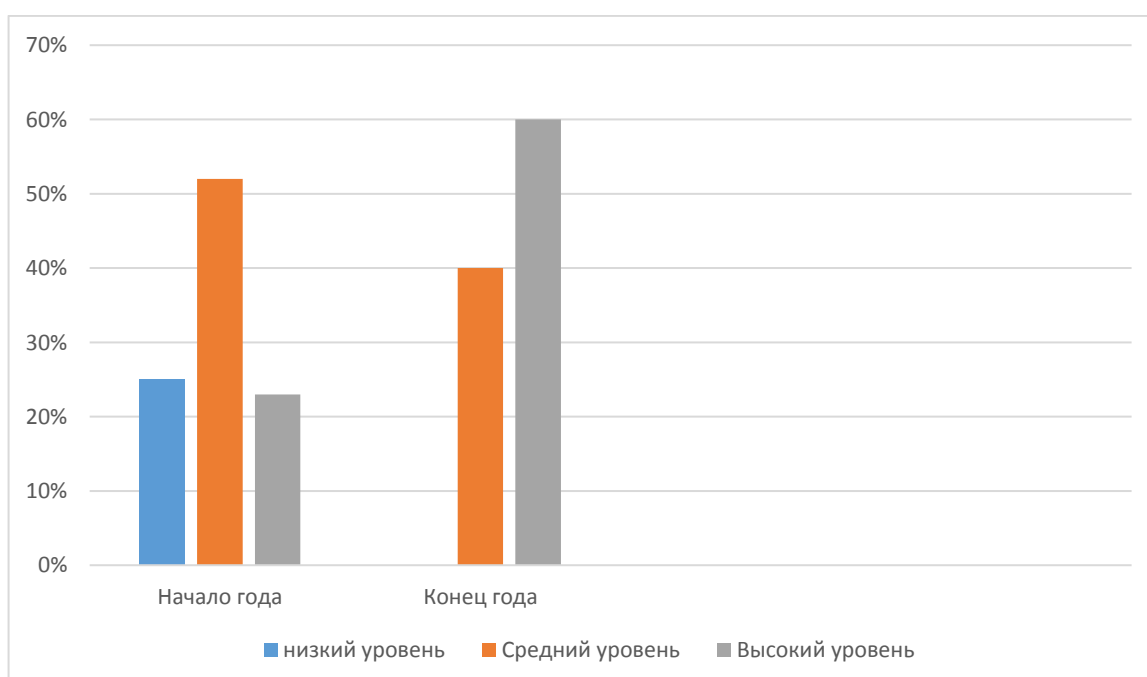
- *вносить соответствующие коррективы в воспитательно-образовательный процесс;
- *прогнозировать проблемы в обучении и адаптации у «готовых» к школе детей;
- *диагностировать комплекс индивидуально-психологических особенностей ребенка, обеспечивающих успешность его обучения и развития в современной школе;
- *ориентировать родителей на учет требований, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка и зависимость от типа школы, и программы обучения. На протяжении всего учебного года педагог - психолог Созинова И.В. проводила целенаправленную коррекционно – развивающую работу с детьми старшего возраста. Так же создала оптимальные условия для развития индивидуальных способностей детей. Таковыми была работа по индивидуальному плану на каждого ребёнка, тестирование, развивающие игры.

На 2019-2020 учебный год будут запланированы занятия подгруппами и индивидуальная коррекционно - развивающая работа, способствующая повышению уровня развития психических процессов и развития коммуникативных качеств.

В течение года так же проводились коммуникативные тренинги с детьми подготовительной группы. В результате последовательной работы у большинства детей сформирована социально-нравственная компетентность, обеспечивающая успешную адаптацию детей к новым социальным условиям, то есть к условиям школьной жизни.

Уровень развития интегративных качеств выпускников 2019-2020 уч. год

Уровень развития детей	2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года
<i>Высокий</i>	23%	60%
<i>Средний</i>	52%	40%
<i>Низкий</i>	25%	0%



ВЫВОД: Повысился уровень сформированности эмоционально-волевых качеств по сравнению с началом учебного года на 35 %. Дети научились не только управлять выражением своих чувств, облекать их в культурно-принятую форму, но и пользоваться ими, информируя окружающих о своих переживаниях. У детей сформирована усидчивость, умения доводить начатое дело до конца, хорошо развиты игровые навыки, они стали более раскованными, уверенными в себе. По результатам фронтальной проверки можно сделать вывод: 100% детей имеют высокий и средний уровень готовности к дальнейшему обучению в школе; воспитатели добились высоких результатов по всем разделам программы.

Рекомендации: продолжить коррекционно – развивающую работу в 2019-2020 учебном году с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с целью повышения уровня развития психических процессов и развития коммуникативных качеств. Провести консультации для воспитателей по результатам диагностики

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Подписные издания на учебный год – «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ с приложением», «Справочник старшего воспитателя»

Предметно-пространственная среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

В течение 2019-2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации

На базе КРИП и ПРО

- ✚ Ионова Юлия Сергеевна*** – педагог дополнительного образования по ИЗО по теме: «Теория и практика художественного воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», с 19.03.2019г.-04.04.2019год;
- ✚ Колесникова Лариса Владимировна*** - воспитатель по теме: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», с 18.10.2019г.- 06.12.2019года;

- ✚ **Галиева Зоя Васильевна** – инструктор по ФИЗО по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования», с 11.11.2019г.- 27.11.2019года;
- ✚ **Тарасова Людмила Фагноевевна** - воспитатель по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС», с 19.03.2019г.- 04.04.2019года;
- ✚ **Чечкина Анастасия Валерьевна** - учитель-логопед по теме: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования», с 03.12.2019г.- 19.12.2019года;
- ✚ **Прокопенко Ольга Николаевна** - воспитатель по теме: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования», с 29.01.2020г.- 13.03.2020года;

В 2019-2020 учебном году аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию.

- ✚ **Недосекина Мария Владимировна** – воспитатель (первая категория);
- ✚ **Колесникова Лариса Владимировна** – воспитатель (первая категория);
- ✚ **Тарасова Людмила Фагнавеевна** – воспитатель (высшая категория);
- ✚ **Золотухина Екатерина Михайловна** – воспитатель (высшая категория);
- ✚ **Созинова Инна Васильевна** – педагог-психолог (высшая категория)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, собеседования, самоанализ, публикации, консультации, мастер – классы, вебинары, семинары и т.п.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ДОУ

Год		2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Всего педагогов		17	17
образование	<i>Высшее</i>	8	8
	<i>Среднее - профессиональное</i>	9	9
категория	<i>Высшая</i>	13	13
	<i>Первая</i>	4	4

ВЫВОД: в настоящее время 76,4% (13) педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию; 23,6% (4) педагогов - 1 квалификационную категорию.

В мае 2019 года, на базе детского сада была организована педагогическая практика для студентов 3 курса Кемеровского государственного университета.

✚ Инструктором по ФИЗО Галиевой Зоей Васильевной были организованы открытые занятия по ФИЗО в старшей и подготовительной группах «Смелые, ловкие, умелые»; «Сдача нормативов по ГТО».

Награждены благодарственными письмами от КГУ:

- ✚ Петрова Г.М.- заведующая ДОУ,
- ✚ Ионова Ю.С.- ст.воспитатель;
- ✚ Галиева З.В. – инструктор по ФИЗО.

На протяжении 2019-2020 учебного года, педагоги приняли участие и стали победителями в различных конкурсах городского и международного уровня.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.. должность	Уровень	Название конкурса	Результат, дата
воспитатель Нерсесян Г.В.	➤ Городской	Областной музей изобразительных искусств Реализация образовательного проекта «Волшебный мир музея»	Благодарственное письмо
		Кемеровский педагогический колледж Педагогическая практика студентов	Благодарственное письмо,
	➤ Областной	Социальная сеть работников образования Учебно-методическое пособие «Необычный театр»	Свидетельство
	➤ Всероссийский	«Центр развития образования имени К.Д.Ушинского	Диплом 1 место

		«Оформление участка ДОУ»	
Воспитатель Золотухина Е.М.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской ➤ Всероссийский 	<p>Смотр-конкурс летних игровых прогулочных участков</p> <p>Межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная культура»</p>	<p>Почётная грамота 2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Воспитатель Акентьева А.Е.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской ➤ Всероссийский 	<p>Смотр-конкурс летних игровых прогулочных участков</p> <p>Межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная культура»</p>	<p>Почётная грамота 2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Воспитатель Гнедь А.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский 	Всероссийский Фестиваль игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Сертификат
Инструктор по ФИЗО Галиева З.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской 	<p>Спартакиада «Стартуют дошкольники»</p> <p>Спартакиада «Папа, мама, -я спортивная семья»</p> <p>Кемеровский государственный университет Педагогическая практика студентов</p> <p>Спартакиада «Стартуют дошкольники»</p> <p>Спартакиада «Папа, мама, -я спортивная семья»</p>	<p>Грамота.</p> <p>Грамота</p> <p>Благодарственное</p> <p>Грамота.</p> <p>Грамота,</p>
Тарасова Л.Ф. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский 	<p>«Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»</p> <p>«Всероссийский конкурс рисунков по ПДД»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота 2 место</p>

		С «Супер – мамой» мы уже изучаем ПДД	
Воспитатель Недосекина М.В.	➤ Всероссийский	Конкурс «Корабль успеха» Фестиваль педагогического творчества «Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	Диплом 1 место Диплом Грамота 1 место
Воспитатель Колесникова Л.В.	➤ Областной ➤ Всероссийский	Образовательный проект «Волшебный мир музея» Международный конкурс «Творчество без границ»	Благодарствен. письмо Диплом 2 степени
Воспитатель Михайлова И.О.	➤ Городской ➤ Всероссийский	Смотр-конкурс летних игровых прогулочных участков Межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная культура»	Почётная грамота 2 место Диплом 1 степени
Старший воспитатель Ионова Ю.С.	➤ Городской	Фестиваль «Созвездие талантов- 2019г» Молодёжный конкурс художественно-изобразительного творчества «Мир фёдоровского образа», посвящённого 100-летию В.Д.Фёдорова Кемеровский государственный университет Педагогическая практика студентов	Благодарственные письма Благодарственное письмо, Благодарственное письмо,

		<p>администрации г. Кемерово Конкурс «Дошкольники-за безопасность на дорогах»</p> <p>Городско фестиваль «Звёздный калейдоскоп-2018»</p> <p>Фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»</p>	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом 2 степени</p>
	➤ Областной	<p>Областной музей изобразительных искусств Реализация образовательного проекта «Волшебный мир музея»</p>	Благодарность
Воспитатель Шувалова О.А.	➤ Областной	<p>Областной музей изобразительных искусств Конкурс детского рисунка, посвящённого 72-й годовщине празднования «Дня Великой Победы»</p> <p>Областной музей изобразительных искусств Реализация образовательного проекта «Волшебный мир музея»</p> <p>Кемеровский педагогический колледж Педагогическая практика студентов</p> <p>Выставка детского рисунка, «В Кузбасском крае родились»</p>	<p>Грамота</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарность</p>
ПДО по хореографии Аксёнова О.С.	➤ Городской	Фестиваль-конкурс по хореографии	Благодарное письмо

		«Ганцует детство»	
Воспитатель Недосекина М.В.	➤ Областной	Молодёжный конкурс художественно- изобразительного творчества «Мир фёдоровского образа», посвящённого 100-летию В.Д.Фёдорова	Сертификат участника Благодарственное письмо
Логопед Чечкина Анастасия Валерьевна	➤ Международны й	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум»	Диплом I степени
Музыка льный руководитель Платонова Л.В.	➤ Международны й ➤ Городской	Международный конкурс детского творчества «Детки» Видеофестиваль творчества самых юных Кемеровчан «Маленькое чудо»	Диплом 2 степени Диплом участника
Воспитатель Колесникова Л.В.	➤ Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир «Основы безопасного поведения в период пандемии»	Диплом участника

1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

Так, проведенная в течение 2019-2020 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%);

Планомерно проводилась работа по повышению квалификации и педагогического мастерства воспитателей и специалистов путем проведения семинаров, консультаций, просмотров открытых занятий, посещения мероприятий по плану НМЦ, посещения курсов, прохождения аттестации, обсуждения статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду» и т.д., участие в конференциях и вебинарах.

Запланированная работа по оснащению методического кабинета на новый учебный год:

1. Пополнение методическими пособиями, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение электронными ресурсами для использования дисков с игровыми обучающими программами;
3. Рабочие тетради, альбомы для воспитанников;
4. Обеспечение методического кабинета периодическими изданиями.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускалась различная информация для стендов, папки-передвижки, брошюры, информационные листки и др. для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей, открытые просмотры. Наиболее эффективной работой с родителями стала деятельность родительского клуба развития и досуга «Жемчужинка». Клуб организован для родителей с целью пропаганды психолого-педагогических знаний среди родителей и обучения их взаимодействию с собственными детьми. В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания семейного клуба «Нетрадиционные виды театра», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Умелые ручки», «Игры для всей семьи». Многие родители активные участники совместных мероприятий, экскурсий. Родительский комитет детского сада оказывает помощь в организации проведения различных праздников, конкурсов как внутрисадовских так и районных, выставок. Традиционным стало проведение соревнований семейных команд «Мама, папа, я - спортивная семья», в апреле 2019 года в ней приняла участия семья Красовых из подготовительной группы. В 2019-2020 учебном году продолжается работа над выпуском газеты для родителей «Жемчужинка».

Сотрудничество педагогов и родителей жизненно необходимо. Оно возможно только в случае обоюдного соблюдения партнерами интересов друг друга. Родители заинтересованы в качественном уходе, полноценном развитии ребенка, педагоги - в рекламе своей деятельности, профессиональной организации всех форм взаимодействия с родителями, в таких результатах своей деятельности, которые удовлетворили бы запросы родителей.

ВЫВОД: такая взаимосвязь с родителями позволяет лучше понять ребенка и его родителей, оказать им помощь, если они в ней нуждаются. На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 70% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 99% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 85% в оценке результатов.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо строить работу с родителями, учитывая статус семьи, использовать разные формы работы по совместному воспитанию детей. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установить доверительные и партнерские отношения с родителями, вовлекать семью в единое образовательное пространство, используя разнообразные формы (посещение семей воспитанников на дому; занятия с участием родителей; совместные экскурсии; Дни общения; Дни добрых дел; Дни открытых дверей; оформление фоторепортажей; совместное создание предметно – пространственной среды; семейный вернисаж. Также наше дошкольное учреждение поддерживает тесные связи, реализует социальное партнёрство со многими социальными институтами, заинтересованными в области образования – МБОУ СОШ № 77, муниципальным учреждением культуры «Детская библиотека Ариадна», муниципальным учреждением здравоохранения «Поликлиника №7».

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Анализ административно-хозяйственной работы за 2019-2020 учебный год показал, что на игровом участке был произведён ремонт игровой веранды, заменено ограждение игрового участка. Проведен косметический ремонт групп к новому учебному году. Произведён ремонт на кухне, в медицинском кабинете, заказана новая мебель. Установлена калитка с чиповым замком.

В течение 2019-2020 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- приобретены игрушки;
- баннеры;
- канцелярия.

для хозяйственных нужд:

- приобретён стелаж на кухню,
- мебель;
- пылесос;

- посуда;
- мягкий инвентарь.

Медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ:

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром, врачом – аллергологом и старшей медицинской сестрой в соответствии с их функциональными обязанностями. Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья детей. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) с анализом лабораторного обследования и распределением по группам здоровья.

Одновременно даются рекомендации по режиму адаптации в детском саду, определяется функциональная готовность к обучению в школе и пр. Два раза в год проводятся углублённые (диспансерные) осмотры детей по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья (физическое развитие, группа здоровья) с подачей необходимых рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оздоровлению и контролю за оздоровлением и медико-педагогической коррекции. Перед поступлением детей в школу проводятся углублённые профилактические осмотры бригадой врачей-педиатров (невропатолог, окулист, стоматолог и др.), с анализом лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе. Назначаются рекомендации по оздоровлению и медико-педагогической коррекции. Проводится работа по иммунопрофилактике, осмотры диспансерных больных, детей с жалобами и пр. Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДОУ, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями. Медицинскими работниками проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

1.8. Итоги решения задач годового плана 2019-2020 учебного года

Работа коллектива детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задач:

- ❖ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через подвижные игры.
- ❖ Создать организационно-педагогические условия для формирования исследовательской деятельности на метеоплощадке в условиях ДОО, способствующей формированию элементарных представлений о погоде и её значении в жизни человека.
- ❖ Разработать и апробировать учебно- методический комплект «Юный метеоролог»

❖ *Сформировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.*

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

1. Достижение основной цели и решение поставленных задач по совершенствованию условий в ДОУ по реализации образовательных областей и внедрению ФГОС ДО осуществлялось в нашем детском саду через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;
- внесение изменений, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;
- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации и переподготовки;
- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- разработку Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

2. Оценка руководства педагога игровой деятельностью детей показала:

- Осуществляя руководство игровой деятельностью, педагоги используют приемы руководства игрой, педагогический такт, эмоциональный фактор.
- Методика проведения игры соблюдается. Итоги подводятся, игра обсуждается, так же во всех группах проводится предварительная работа перед игрой. Взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.
- Педагоги почти все в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры в каждой возрастной группе. Но если настольные игры широко применимы в нашем детском саду и популярны у педагогов, то в сюжетно-ролевые дети большей частью играют самостоятельно.

•

Оценка условий в реализации ФГОС ДОО, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала:

- Условия для игровой деятельности детей созданы во всех группах ДОУ. Игровые центры оборудованы всем необходимым, находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте. Разнообразны в создании условий для ролевых игр.

- Во всех группах педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.
- Во всех группах родители принимают активное участие в изготовлении атрибутов для игровой деятельности: это и шитье специальной одежды для ролей, постели и одежды для кукол, и приобретение контейнеров для хранения атрибутики, и изготовление самих атрибутов для игр.
- Сюжетно-ролевые игры планируются систематично во всех группах. Рекомендации по планированию необходимого количества игр, тематическом разнообразии, соответствии целей к играм относительно возрастных особенностей учитываются и выполняются педагогами.

Оценка игровых знаний, умений и навыков у детей показала:

- Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. В младшей группе идет активное обучение детей умению придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Навыки по самообслуживанию полностью не сформированы, дети умеют самостоятельно прибирать используемые атрибуты, оборудование, игрушки после завершения игры. В старшей группе дети обыгрывают разные сюжеты, введены дополнительные сюжеты и роли. Распределением ролей владеют все дети. Активно используются в этой группе предметы-заместители. Дети играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы. В подготовительной к школе группе дети умеют четко распределять роли и выполнять ролевое поведение, ставить перед собой цель и находить средства для ее осуществления. Дети испытывают чувство ответственности за выполнение порученной ему роли, но без подсказок педагога сюжет игры не развивается, дети увлекаются одним игровым действием, представляющим для них интерес.
- Во всех группах дети обладают чувством ответственности за выполнение полученной им роли, выполняют этические нормы поведения во время игры, соблюдают правила пользования игрушками, не умеют завершать игру.

По результатам можно сделать следующие выводы:

- Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как высокий. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.
- Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ, но требуют разнообразия.
- Игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.

3 Разработана система физкультурно - оздоровительной работы.

Проведены консультации для воспитателей:

«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Игры на свежем воздухе», «Здоровые зубы», «Мы будущие олимпийцы», «Здоровый образ жизни».

Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние эстафеты среди дошкольников», спартакиада «Стартую дошкольники», «Весёлые старты»; мастер-класс «Зарядка для чемпионов», просмотр презентации «Здоровое поколение».

В помощь воспитателям был расширен и систематизирован дидактический материал.

Совместно с творческой группой составили и периодически пополняется:

- видеотеки по теме: «Нетрадиционное спортивное оборудование»,
- методическую копилку: планирование по закаливающим процедурам, рекомендации по физкультурному уголку, рекомендации по организации физминуток, накопительные папки по видам спортивных игр,
- фототеку "Здоровье",
- составлены картотеки: по спортивным играм по всем возрастам, атрибутов для игр.

Большое внимание педагогами нашего детского сада было уделено обогащению физкультурного уголка в группах, которые отвечали бы современным требованиям и способствовали развитию самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста. Подготовлены рекомендации по организации закаливающих процедур, по всем возрастным группам. Центры для закаливания были созданы не только в групповых помещениях, но и на участках детского сада в летний период: это инвентарь для игр с водой и песком, закаливающие дорожки, оборудования для метания в цель, для профилактики плоскостопия и многое другое. К созданию данных центров были привлечены родители, что помогло налаживанию взаимодействия с ними. В результате разнообразия игрового содержания, доступности и удобства размещения материалов и оборудования, каждый ребенок выбирает игру в любом центре.

Воспитанники, родители и педагоги неоднократно награждались сертификатами, грамотами и дипломами за активное участие в мероприятиях города и ДОУ направленных на сохранение культурных традиций:

- городской фестиваль творчества детей и педагогов «Звёздный калейдоскоп»
- спартакиада «Папа-мама, -я спортивная семья»,
- фестиваль «Созвездие талантов»,
- образовательный проект «Волшебный мир музея».

4. Развивающая предметно - пространственной среда в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ.

МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей МБДОУ. Педагоги учитывают материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на безопасность учреждения МБДОУ:

- обеспечить постоянный контроль за лицами, посещающими МБДОУ;
- постоянно следить за детским игровым оборудованием, их укреплению;
- обеспечивать безопасность на территории ДОУ;
- своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей;
- учитывать национально- культурные и климатические условия в предметно- развивающем пространстве: в каждой группе оборудовать уголок по ОБЖД, согласно возрасту детей.

Таким образом, задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год успешно решены.

Таким образом, на протяжении 2019-2020 учебного года были созданы и реализованы методические условия для реализации образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС, организована работа на развитие игровой деятельности и формирования исследовательской деятельности, внедрена система по укреплению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. В 2019-2020 учебном году продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. *Из всего изложенного выше можно сделать вывод:*

- 1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.**
- 2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.**
- 3. Выявлены положительные результаты развития детей.**

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В следующем учебном году необходимо больше уделить внимание повышению уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

- 1. Продолжать активно использовать в работе с детьми здоровьесберегающие педагогические технологии (индивидуальный подход, метод проектов, личностно – ориентированную модель воспитания детей), через оптимизацию двигательного режима. Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, конкурсы).**
- 2. Продолжать создать предметно - пространственную развивающую среду во всех возрастных группах, в соответствии с ФГОС ДО, посредством научно-технического творчества.**
- 3. Запланировать и провести методические мероприятия с педагогами.**
- 4. Продолжать укреплять материально – техническую базу ДОУ.**

Общие выводы:

Выполнение годового плана на 2019– 2020 учебный год составляет

№ п/п	Разделы годового плана	% выполнения	Причины
1.	Оснащение педагогического процесса	90%	Закуплено недостаточно методического обеспечения, соответствующее ФГОС ДО
2.	Работа с кадрами	КПК / ИКТ	100% /100%
		аттестация	100%
3.	Методическая работа	100%	
4.	Руководство и контроль	100%	
5.	Работа с родителями	100%	
6.	Преемственность со школой	65%	Нет тесного контакта со школой: нет полной преемственности программ, не все проведены запланированные экскурсии по школе, не было встречи с выпускниками детского сада.
ИТОГО: (в среднем)		90%	Высокий уровень

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Пополнен банк методических разработок педагогами.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

- продолжать совершенствование предметно – пространственной развивающей среды во всех возрастных группах, в соответствии с ФГОС ДО, посредством научно-технического творчества;
- повышение профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования;
- пополнение библиотеки методической литературой с учетом ФГОС ДО.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

График повышения квалификации педагогических работников и сотрудников
МБДОУ № 183

Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации				Дата предыдущей аттестации	График к аттестации Дата следующей аттестации
			2022	2023	2020	2021		
Высшая квалификационная категория								
Нерсесян Гоар Ваагновна	воспитатель	13.08.18г.- 03.09.18г. Бизнес школа «Столица» (120ч)				+	28.02.2018	2023г.
Шувалова Оксана Александровна	воспитатель	19.01.18г. – 02.03.18г. КРИПК и ПРО (120ч)				+	23.12.2015	2020г.
Созинова Инна Васильевна	педагог – психолог	05.09.18г. – 21.09.18г. КРИПК и ПРО (120ч)				+	25.03.2020	2025г.
Ионова Юлия Сергеевна	ПДО по ИЗО	19.03.2019г.- 04.04.2019г. КРИПК и ПРО (120ч)	+				25.04.2018	2023г.
Платонова Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	15.01.19г. – 31.01.19г. КРИПК и ПРО (144ч)	+				24.05.2017	2022г.
Ионова Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	28.09.2018г.- 23.11.2018г.				+	28.10.2020	2025г.

		КРИПК и ПРО (120ч)							
Гнедь Алла Борисовна	воспитатель	01.10.2018 г. -20.10.2018г. Бизнес школа «Столица» (120ч)				+	26.12.2018	2023г.	
Золотухина Екатерина Михайловна	воспитатель	01.10.2018г. -20.10.2018г. Бизнес школа «Столица»				+	22.04.2020	2025г.	
Тарасова Людмила Фагноевевна	воспитатель	19.03.2019г.- 04.04.2019г. КРИПК и ПРО (120ч)	+				22.03.2017	2022г.	
Галиева Зоя Васильевна	Инструктор по ФИЗО	11.11.2019- 27.11.2019г. КРИПК и ПРО (120ч)	+				27.12.2017	2022г.	
Аксёнова Ольга Сергеевна	Хореограф	23.01.2018- 17.04.2018г. КРИПК и ПРО (120ч)				+	27.05.2020	2025г.	
Михайлова Ирина Олеговна	воспитатель	27.10.18г. – 14.12.18г. КРИПК и ПРО (120ч)				+	28.11.2018	2023г.	
Чечкина Анастасия Валерьевна	Учитель-логопед	03.12.19г. – 19.12.19г. КРИПК и ПРО (120ч)	+				27.12.2017	2022г.	
Киселёва Ольга Викторовна	воспитатель	10.11.2017г.- 08.12.2017г. КРИПК и ПРО (120ч)				+	22.02.2017	2022г.	

Первая квалификационная категория

Колесникова Лариса Владимировна	воспитатель	18.10.19г. – 06.12.19г. КРИПК и ПРО (120ч)	+				22.01.2020	2025г.
Недосекина Мария Владимировна	воспитатель	13.08.2018г. -03.09.2018г. Бизнес школа «Столица» (120часов)				+	22.05.2019	2024г.
Молодой специалист								
Акентьева Анастасия Евгеньевна	воспитатель	01.06.2020г. -29.06.2020г. Бизнес школа «Столица» (120ч.)		+			-	-
Глебова Нелли Юрьевна	воспитатель	14.09.2020г.- 05.10.2020г. Бизнес школа «Столица» (120ч.)		+			-	-

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Ионова Ю.С.	Старший воспитатель	Инновационный проект «Метеоплощадка для детского сада»	Презентации, родительское собрание
2.	Гнедь А.Б..	Воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста	Методическое объединение.
3.	Недосекина М.В.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры	Мастер-класс
4.	Колесникова Л.В.	воспитатель	Игра как средство формирования навыков здорового образа жизни в условиях ДОУ	Проект
5.	Нерсесян Г.В.	воспитатель	Формирование экологической культуры воспитанников посредством игровых технологий	Семинар практикум, творческий отчет
6.	Шувалова О.А.	воспитатель	Обучение грамоте детей среднего дошкольного возраста	Творческий отчет
7.	Тарасова Л.Ф.	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Творческий отчет
8.	Глебова Н.Ю.	воспитатель	Художественное слово, как средство формирования культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста	Просмотр открытого мероприятия
9.	Михайлова И.О.	воспитатель	Эффективность использования устного народного творчества для развития речи дошкольников	Семинар практикум, творческий отчет
10.	Платонова Л.В.	музыкальный руководитель	Продуктивная деятельность как средство развития творческих способностей	Проведение праздников на фольклорном материале
11.	Аксёнова О.С.	ПДО по хореографии	Развитие хореографических способностей детей дошкольного возраста	Проведение открытого занятия
12.	Чечкина А.В.	учитель-логопед	Работа учителя-логопеда с детьми раннего возраста	Проведение открытого занятия

13.	Созинова И.В.	педагог-психолог	«Я-концепция»	Выступление на РМО, участие в фестивале педагогического мастерства
14.	Ионова Ю.С.	ПДО по ИЗО	Эбру- рисование на воде.	Семинар-практикум для педагогов
15.	Киселёва ОВ.	воспитатель	Игра как средство формирования навыков здорового образа жизни в условиях ДОУ	Проведение открытого занятия
16.	Медведева Н.А.	воспитатель	Дидактическая игра как средство цветового восприятия детей младшего дошкольного возраста.	Открытый показ, творческий отчет
17.	Галиева З.В.	Инструктор по ФИЗО	Нетрадиционные формы физкультурных занятий в дошкольном возрасте	Открытый показ, творческий отчет
18.	Золотухина Е.М.	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников	Открытый показ, творческий отчет
19.	Акентьева А.Е.	воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду	Дидактические игры

**План работы по подготовке педагогических работников к аттестации
на 2020 – 2021уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников »	Сентябрь
	Смена материалов на информационном стенде	В течение года
2.	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов	сентябрь
3.	Составление перспективного графика аттестации педагогических работников	август
4.	Утверждение графика аттестации педагогов	август
5.	Составление плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь
6.	Составление плана проведения консультаций по аттестации педагогических работников	Сентябрь

7.	Консультации на тему:	
	«Новый порядок аттестации педагогических работников»	Октябрь
	«Порядок аттестации педагогических работников»	Ноябрь
	«Подготовка к аттестации»	Декабрь
	«Портфолио педагога»	январь
	«Написание заявления на аттестацию»	февраль
8.	Формирование аттестационного дела педагогов	В течение года
9.	Изучение вопросов аттестации педагогических кадров на семинарах, мастер-классах	В течение года
10.	Формирование рабочей группы по экспертизе практической деятельности педагога	Октябрь
11.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
12.	Систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, фиксирование результатов за межаттестационный период	В течение года
13.	Публичное представление педагогического опыта аттестующихся педагогов	В течение года
14.	Обновление страниц сайта ДОУ по аттестации педагогических кадров	В течение года

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

На основании вышеизложенного анализа воспитательно-образовательной работы с детьми за 2019-2020 учебный год, в предстоящем учебном году особое внимание на выполнение цели следующих задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- ❖ *Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.*
- ❖ *Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.*
- ❖ *Проектирование системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников.*

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

Август – сентябрь

Задача: «Обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса по годовым направлениям функционирования ДОУ»

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Установочный педсовет: <ul style="list-style-type: none">• итоги летне-оздоровительной работы 2020 года;• приоритетные задачи работы ДОУ на 2020 – 2021 уч. год;• комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;• организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС;• расстановка кадров;• итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.	Ю.С.Ионова	Август
2	Экспериментальная работа <i>«Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий»</i>	Ю.С.Ионова А.В.Чечкина И.В.Созинова	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • комплексное обследование развития детей; • составление планов индивидуального развития. 		
3	<p>Семинар: «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста для детского сада в современных условиях; • презентация в группах уголков по патриотическому воспитанию. 	<p>Ю.С.Ионова Е.М.Золотухина О.Н.Прокопенко И.О.Михайлова А.Е.Акентьева А.Б.Гнедь О.А.Шувалова</p>	<p>4-я неделя сентября</p>
4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейной педагогики» • «Развитие мелкой моторики» 	<p>И.В.Созинова А.В.Чечкина</p>	<p>2-я неделя сентября 4-я неделя сентября</p>
5	<p>Индивидуальное консультирование воспитателей</p> <p>Приведение рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС и ОП ДОУ.</p>	<p>Ю.С. Ионова</p>	<p>В течение месяца</p>
6	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень подготовки групп к новому учебному году; • проведение мониторинга в ДОУ; 	<p>Ю.С.Ионова</p>	<p>сентябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> планирование образовательной деятельности в группах. 		
7	Смотр-конкурс: «Готовность групп к началу учебного года»	Ю.С.Ионова А.В.Чечкина И.в.Созинова	4-я неделя августа
8	Обследование детей ясельной группы. Создание карты индивидуального маршрута сопровождения каждого ребёнка. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей.	И.В.Созинова А.Б.Гнедь А.Б.Гнедь	В течение месяца
9	Работа в методическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> уточнение планов работы, сеток занятий; подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп; подбор анкет для работы с родителями и педагогами, методик проведения анкетирования. 	Ю.С.Ионова	В течение месяца
10	МО: «Особенности организации и планирования образовательного процесса в группах раннего возраста»	Ю.С.Ионова О.Н.Прокопенко Н.А.Медведева И.В.Созинова	3-я неделя сентября
11	Работа творческой группы: «Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей в том числе»	И.В.Созинова З.В.Галиева	Август –

	<p><i>эмоционального во время пребывания в детском саду»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметная среда с корригирующими, развивающими и оздоравливающими компонентами. • Научно-методическое (технологическое) сопровождение коррекционно-образовательного процесса. 		сентябрь
12	<p><i>Заседание ПМПк</i></p> <p>Анализ индивидуальных карт развития ребенка по возрастным группам</p>	<p>Ю.С.Ионова А.В.Чечкина И.В.Созинова</p>	Сентябрь
13	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительского клуба «Наши первые шаги» (для психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей в течение всего адаптационного периода); • организация детско - родительского спортивного клуба «Растём вместе»; • подготовка к собраниям, работа с родительским активом; • анкетирование, изучение семей воспитанников; • подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, графики работы специалистов) 	<p>И.В.Созинова А.А.Поличко Н.А.Медведева</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Ежемесячно</p>
14	<p><i>Использование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей</i></p>	<p>Ю.С.Ионова</p>	Поквартально

	<p>Взаимодействие с музеем изобразительных искусств</p> <p>Взаимодействие с областной библиотекой «Ариадна»</p>		
15	<p>Досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • Праздник урожая. 	<p>Л.В.Платонова</p> <p>О.С.Аксёнова</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>1-я неделя сентября</p> <p>2-я неделя сентября</p>

Октябрь – ноябрь

Задача: «Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий».

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
1	<p>Педсовет:</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметно-развивающая среда как условие развитие • знакомство дошкольников с защитниками Отечества; • социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка 	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>А.В.Чечкина</p> <p>И.В.Созинова</p>	<p>4-я неделя</p>

	<p>формирования патриотических чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • - гражданское воспитание (ознакомление с городом); • - знакомство детей с историческим прошлым России; • - знакомство детей с великими соотечественниками; • - формирование знаний детей о воинской славе России (средний и старший дошкольный возраст) • - результат проведения контрольных срезов в старших и подготовительных группах по темам: «Мой город», «Защитники Отечества»; • - результаты конкурса на лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию • - библиотека художественной литературы по патриотическому воспитанию 	воспитатели групп	ноября
2	Экспериментальная работа «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ю.С.Ионова А.В.Чечкина И.В.Созинова	Ноябрь
3	Малый педсовет: «Знакомство дошкольников с защитниками Отечества»:	Ю.С.Ионова Воспитатели групп	2-я неделя октября
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Гражданское воспитание».	И.В.Созинова	4-я неделя

	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие речи дошкольников » 	А.В.Чечкина	ноября
5	<p>Открытые просмотры:</p> <p>«Мой город»</p> <p>«Защитники Отечества»</p>	Воспитатели групп	2-я неделя октября
6	<p>Конкурс:</p> <p>«На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию»</p>	Воспитатели групп родители	Ноябрь
7	<p>Тематический контроль:</p> <p>«Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Речевое развитие воспитанников ДОО средствами художественной литературы»</p>	Ю.С.Ионова	2-я неделя ноября
8	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственно- патриотических качеств дошкольников процессе трудовой деятельности; Уголки по патриотическому воспитанию; выполнение педагогами решений педсовета и рекомендаций контроля; 	Ю.С.Ионова	Октябрь – ноябрь
9	<p>МО:</p> <p>«Совершенствовать предметно-развивающую среду через организацию мини-музеев»</p>	Ю.С.Ионова А.В.Чечкина	ноябрь
10	<p>Консультация для педагогов: «Предметно-</p>	Ю.С.Ионова О.Н.Прокопенко	4-я неделя

	развивающая по патриотическому воспитанию дошкольников».	И.О.Михайлова	октября
11	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическая выставка детских рисунков; • «Разработать электронные альбомы по ознакомлению дошкольников с родным городом методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой большой и малой Родины. 	Ю.С.Ионова	4-я неделя ноября 3-я неделя ноября
12	<p>Работа с родителями:</p> <p>Совместная работа педагогов, детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все о патриотическом воспитании (папки - передвижки); • выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень»; • анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»; • родительские собрания в группах; • общее родительское собрание «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?». 	<p>Воспитатели групп</p> <p>И.О.Михайлова Л.В.Колесникова</p>	1-я неделя ноября 1-я неделя ноября 4-я неделя ноября
13	<p>Досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотая карусель Осени»; • «Осень в гости к нам пришла». 	<p>Л.В.Платонова О.С.Аксёнова воспитатели</p>	4-я неделя октября 2-я неделя ноября

14	Обследование детей. Обработка данных, коррекция, планирование работы на основе вывода	И.В.Созинова воспитатели	1-я неделя ноября
----	---	-----------------------------	----------------------

Декабрь - январь

***Задача:** «Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни».*

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
1	<p>Малый педсовет:</p> <p>«Создание благоприятных условий, обеспечивающие физическое и психическое развитие личности дошкольников. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающая педагогика оздоровления дошкольного образовательного учреждения; • подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике; 	Ю.С.Ионова З.В.Галиева И.О.Михайлова О.Н.прокопенко	3-я неделя декабря

	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ; • итоги тематического контроля: «Оценка эффективности работы воспитателя по физическому воспитанию». 		
2	<p>Экспериментальная работа</p> <p>«Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое и психическое развитие личности дошкольников»</p> <p>Диагностический срез за первое полугодие и внесение корректив в планирование.</p> <p>Анализ данных диагностики и составление планов на второе полугодие.</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>А.В.Чечкина</p> <p>И.В.Созинова</p>	<p>Декабрь</p> <p>- январь</p>
3	<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Двигательная активность детей в режиме дня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательная активность в жизни ребенка; • задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» в программе «Детство»; • Практическая часть: «Игры малой и большой подвижности» 	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>З.В.Галиева</p> <p>Г.В.Нерсесян</p>	<p>1-я неделя декабря</p>
4	<p>Индивидуальные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-оздоровительная работа в детском саду» • «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» 	<p>И.О.Михайлова</p> <p>Л.В.Колесникова</p>	<p>В течение года</p>

5	<p>Тематический контроль</p> <p>«Оценка эффективности работы воспитателя по физическому воспитанию».</p>	Ю.С.Ионова	2-3-я неделя декабря
6	<p>Смотр-конкурс совершенствование предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию дошкольников «Мини-музей»</p>	Ю.С.Ионова И.В.Созинова А.В.Чечкина	1-я неделя декабря
7	<p>Открытый просмотр</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения игр малой и большой подвижности • «Школа мяча» 	Воспитатели групп	декабрь
8	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов обследования детей старшей и подготовительной групп; • обобщение и оформление опыта работы ДОУ по ПДД; • пополнить картотеку игр, конспектов, методической литературы по ОБЖ. 	Ю.С.Ионова	декабрь январь январь
9	<p>МО:</p> <p>«Растим здоровое поколение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культурно-гигиенических навыков; • оздоровительная направленность нетрадиционных форм работы с дошкольниками; • анализ анкетирования педагогов и родителей по ЗОЖ. 	Ю.С. Ионова Воспитатели групп	4-я неделя января
10	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическая неделя «Спортивно-оздоровительная 	Ю. С. Ионова И.В. Созинова	1-я неделя декабря

	<p>деятельность дошкольников в режиме дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного спортивного досуга для детей и родителей «Школа мяча»; • оформление папок-передвижек по группам «Здоровое питание»; <p>1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей «Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении» 	<p>воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>З.В.Галиева</p>	<p>4-я неделя декабря</p> <p>январь</p> <p>январь</p>
11	<p>Работа творческой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» <p>«Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>«Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?»</p>	<p>З.В. Галиева</p> <p>Ю. С. Ионова</p>	<p>декабрь – январь</p>
12	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы инструктора по физическому воспитанию «Обеспечении здоровьесберегающих условий проведения двигательной деятельности». 	<p>Ю.С.Ионова</p>	<p>декабрь – январь</p>
13	<p>Конкурс детских поделок:</p> <p>«Символ нового года» (родители-дети-воспитатели)</p> <p>Смотр -Конкурс групп к новому году «Снежный калейдоскоп» (родители-дети-воспитатели)</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>З.В.Галиева</p>	<p>3-я неделя декабря</p> <p>2-я неделя января</p>
14	<p>Досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новогодние утренники; 	<p>Л.В. Платонова</p> <p>О.С. Аксёнова</p> <p>воспитатели</p>	<p>4-я неделя декабря</p> <p>2-я неделя</p>

	• Празднование Рождества.		января
--	---------------------------	--	--------

Февраль – март

Задача: «Проектирование системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников».

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
1	<p>Предсовет:</p> <p>«Проектирование системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступительное слово; • педагогический брифинг; 	<p style="text-align: center;">Ю.С.Ионова</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>	<p style="text-align: center;">4-я неделя марта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> итоги тематического контроля: «Состояние работы по художественно-эстетическому воспитанию». 		
2	<p>Малый педсовет:</p> <p>«Создание условий для художественно-эстетического воспитания дошкольников»:</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>Г.В.Нерсисян</p>	<p>1-я неделя</p> <p>марта</p>
3	<p>Экспериментальная работа</p> <p>«Обеспечение и организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями)»</p> <p>Анализ результатов внедрения новых технологий</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>А.В.Чечкина</p> <p>И.В.Созинова</p>	<p>декабрь –</p> <p>январь</p>
4	<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Планирование работы с другими учреждениями и организациями (музеи города, библиотеки, музейная школа, музыкальный колледж)».</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>3-я неделя</p> <p>февраля</p>
5	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>«Художественно-эстетическое воспитание в семье».</p>	<p>И.О.Михайлова</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> тематическая выставка; система работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников; 	<p>Ю.С.Ионова</p>	<p>февраль –</p> <p>март</p>
7	<p>Формы работы со школой и другими организациями:</p>	<p>Ю.С.Ионова</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Круглый стол»: «Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы в рамках проекта «Скоро в школу»; • экскурсия в детскую библиотеку; • посещение музея изобразительных искусств. 	<p>А.В.Чечкина И.В.Созинова Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	март
8	<p>Заседание творческой группы: «Развитие творческих способностей детей»</p>	<p>А.В.Чечкина И.В.Созинова</p>	2-я неделя февраля
9	<p>Работа с родителями (консультации):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность к школе» • «Речевые нарушения и причины их возникновения». • проведение открытой недели «День открытых дверей» 	Воспитатели групп	февраль – март
10	<p>Открытый просмотр: «День творчества в ДОУ»</p>	Воспитатели групп	1-2 неделя марта
11	<p>Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников».</p>	Ю.С.Ионова	2-я неделя марта
12	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность навыков самообслуживания у детей; • планирование работы по области «Художественно-эстетического воспитания дошкольников»; • система работы с детьми в уголке творчества; 	Ю.С.Ионова	февраль – март

13	<p>Досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Масленица; • тематические занятия ко Дню защитника Отечества; • День прилета птиц; • Праздник бабушек и мам. 	<p>Л.В.Платонова О.С.Аксёнова воспитатели</p>	<p>1-я неделя марта 3-я неделя февраля 4-я неделя марта 2-я неделя марта</p>
14	<p>Смотр – конкур по художественно-эстетическому воспитанию</p> <p>«Центр творчества» (родители-воспитатели)</p>	<p>Ю.С.Ионова Воспитатели групп</p>	<p>февраль</p>

Апрель – май

Задача: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
---	----------------------	---------------	-------

1	<p>Итоговый педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о выполнении годовых задач 2020 – 2021 уч. г.; • о наших успехах – отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика); • анализ заболеваемости; • утверждение плана работы на летний период. 	<p>Ю.С.Ионова все воспитатели, специалисты,</p>	<p>4-я неделя мая</p>
2	<p>Малый педсовет:</p> <p>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Ю.С.Ионова Воспитатели групп</p>	<p>1-я неделя мая</p>
3	<p>Экспериментальная работа</p> <p>«Особенности взаимодействия ДОО с семьёй в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Ю.С.Ионова И.В.Созинова А.В.Чечкина</p>	<p>Апрель - май</p>
4	<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p>	<p>Ю.С.Ионова Воспитатели групп</p>	<p>3-я неделя апреля</p>
5	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» • «Индивидуальная работа с детьми как форма педагогической деятельности» • «Домашняя игротека для детей и их родителей» 	<p>О.А.Шувалова О.Н.Прокопенко Л.Ф.Тарасова</p>	<p>2-я неделя мая 3-я неделя мая 4-я неделя мая</p>

6	Выставка детских рисунков «Скоро лето».	Воспитатели групп	1-я неделя мая
8	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • «Дидактические игры, как способ закрепление математических представлений» <ul style="list-style-type: none"> • детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры (взаимоотношение с окружающим миром). • «Деятельность детей форме сюжетно- ролевой игры (взаимоотношение с окружающим миром) 	Воспитатели групп	2-я неделя апреля 1-я неделя апреля
10	Работа в методическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки: «Опыт работы сада за 2020 – 2021 уч. год»; • выставка книг по трудовому воспитанию детей; • анализ результатов; • оформление выставки: «Готовимся к лету». 	Ю.С.Ионова	Апрель - май
11	МО: «Организация досуговой деятельности в детском саду». «Организация досуговой деятельности в детском саду»:	Ю.С.Ионова Воспитатели групп	1-я неделя апреля
12	Работа с родителями: <p>а) анкетирование для родителей «Удовлетворенность детским садом»</p> <p>б) родительские собрания;</p> <p>в) «Советы родителям первоклашек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей: 	И.В.Созинова воспитатели, родители Ю.С.Ионова Ю.С.Ионова	2-я неделя мая 4-я неделя апреля 2-я неделя мая

	<p>- режим дня ребенка; - коррегирующая гимнастика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Итоговое общесадовское родительское собрание 	<p>З.В.Галиева</p> <p>М.В.Недосекина</p> <p>Ю.С.Ионова</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>4-я неделя апреля</p> <p>4-я неделя апреля</p>
13	<p>Работа творческой группы по подготовке документации к оформлению выставки: «Опыт работы ДОУ»</p>	<p>Ю.С.Ионова</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Май</p>
14	<p>Досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные праздники; • «До свидания, детский сад!»; • «Этот День победы!» 	<p>Л.В.Платонова</p> <p>О.С.Аксёнова</p> <p>воспитатели</p>	<p>2-я неделя апреля</p> <p>4-я неделя мая</p> <p>2-я неделя мая</p>
15	<p>Смотр – конкурс участков в ДОУ «Летняя фантазия»</p>	<p>Ю.С.Ионова</p>	<p>3-я неделя мая</p>

4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оперативный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i></p>		<p>Ежемесячно</p>	<p>Зав. ДОУ Ст.в/ль</p>
1.	<p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</p>		

2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.		Ст.м\с
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.		
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.		
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.м\с
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст.м\с
3.	Организация работы с родителями	В течение года	Ст.воспит.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	Ежеквартально	Ст.воспит.
5.	Состояние документации по группам.	1р. В неделю.	Ст.воспит.
6.	Наблюдение и анализ педагогического процесса в группах	В течение года	Ст.воспит.
7.	Анализ деятельности с детьми	В течение года	Ст.воспит.
8.	Проведение оздоровительной работы с детьми (праздники, развлечения)	Ежеквартально	Ст.воспит.
Тематический контроль		По плану	
<i>Цель: оценка и определение деятельности работы по задачам годового плана</i>		ДОУ	
1.	«Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Завед., ст.воспит., завхоз, ст.м/с
2.	«Оценка эффективности работы воспитателя по физическому воспитанию»	декабрь	Ст.воспит.
3.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию с детьми в ДОУ»	март	Ст.воспит.

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Содержание	Сроки	Ответственный
<p align="center">Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы №77, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	Сентябрь	Заведующая ДООУ, директор шк.№77
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
<p align="center">С детской поликлиникой №7:</p> <p>1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	В течение года	Врач - педиатр
<p align="center">С библиотекой «Ариадна»:</p> <p>1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников</p>	В течение года	Воспитатели
<p align="center">С областным музеем изобразительных искусств:</p> <p>1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии, мастер - классы</p>	В течение года	Воспитатели

3. Встречи с интересными людьми		
СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи	В течение года	Воспитатели

6 раздел. Административно – хозяйственная работа.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДООУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ». Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДООУ службой Роспотребнадзора.	Сентябрь	Заведующий ДООУ Завхоз, председатель ПО
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий ДООУ ст.медицинская сестра
1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2 . Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)	Ноябрь	Заведующий ДООУ Завхоз
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и	Декабрь	Заведующий ДООУ Завхоз

охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)		
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз, ст. воспитатель
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий, завхоз, ст.медсестра, ст. воспитатель
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз ст.медсестра

Укрепление материально-технической базы.

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
Приобрести: • стеллажи под тазы на кухню;	В течение года	Заведующий Завхоз

• хозяйственный инвентарь и спецодежду.		
<p>Заменить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дверные проёмы в группах; -частичная замена окон; - люминесцентных ламп в группах и холле; - частичная замена асфальта; - посуду; - замена линолеума в группах; - замета бумажных обоев в группах и приёмной на стеклообои; - замена сантехники укладка плитке во II младшей группе; - замена ковровых изделий в группе. 	Июнь, август	Завхоз
<p>Отремонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт штакетников; - ремонт лестницы и люков в овощехранилище. 	Июнь, август	Заведующий Завхоз
Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
Проверка огнетушителей.	Июнь	Завхоз
Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Июль, август	Заведующий Завхоз
Устранение замечаний по предписаниям	В течение года	Заведующий Завхоз
Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

Содержание	Срок	Ответственный
Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий, завхоз
Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий, завхоз
Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	Постоянно	Заведующий, завхоз
Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Октябрь	Заведующий
Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		Заведующий, ст.медсестра
Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Заведующий, завхоз
Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Заведующий, завхоз
Косметический ремонт в физкультурном и музыкальном залах		Заведующий, завхоз
Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские мягкие уголки - обновление игрового оборудования - замена оборудования для моек - приобретение мультимедийного оборудования - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов.		Заведующий, завхоз
Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		ст. воспитатель
Изготовление рекламной продукции (календари, буклеты, баннеры, планшеты)		ст. воспитатель
По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Заведующий, ст. воспитатель

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДТП (фотоматериал, папки-раскладушки)	Декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Разработка комплексно-тематического планирования работы с детьми 2-7 лет по «Безопасности»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
2	Разработка тематического плана работы с детьми 2-7 лет по «Безопасности»	Ноябрь	Ст. Воспитатели
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. Воспитатели
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. Воспитатели
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. Воспитатели
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. Воспитатели
8	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. Воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки:	Сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге – место установки, назначение • Рассматривание видов транспорта 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автомобили • Улица и светофор • С мамой через дорогу • Кто водит машину? • Где ездят машины и ходят пешеходы? • Улица и светофор • Я- пассажир! • Зебра и подземный переход • Дорожный знак «Остановка общественного транспорта» • Правила пешехода • Моя дорожная грамота • Безопасная улица • Опасный перекресток • Три цвета светофора • Дорожные знаки 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке»,</p> <p>«Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как работает светофор», «Как правильно выходить из автобуса», «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Автошкола», «Теремок» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедарев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», «Светофор». 	В течение года	Воспитатели групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Как нужно переходить дорогу (досуг) В гостях у матрёшки Школа светофоров Опасный перекрёсток В гостях у светофора 	Апрель	<p>Воспитатели мл. групп</p> <p>Воспитатели мл. групп</p> <p>Воспитатели ср. групп</p> <p>Воспитатели ст. групп</p> <p>Воспитатели под. групп</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	<p>Ст. Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ПДД	В теч. года	Воспитатели

**План работы по пропаганде правил пожарной безопасности
МБДОУ №183 «Детский сад пристра и оздоровления»
на 2020-2021 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками МКДОУ	В течение года	Заведующая Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Сентябрь-октябрь	Зам. Заведующей воспитатели
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь –наш друг, огонь наш враг • Правила поведения при пожаре • О правилах пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели

3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели
9	<p>Развлечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кошкин дом • Школа юных пожарников • Огонь друг и враг • Огонь наш друг, огонь наш враг • Мы пожарные 	Апрель	Воспитатели
10	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами 	Течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и подгрупп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели

2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ПБ
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>Ответственный по ПБ</p>
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

**ПЛАН
антитеррористических мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в МБДОУ.	сентябрь	Заведующая
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в МБДОУ	сентябрь	Заведующая
3	Уточнение паспорта безопасности МБДОУ	сентябрь	Заведующая
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей МБДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующая Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Ст.воспитатель воспитатели
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта

13	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ООО «Электробезопасность»
14	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	
15	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Срок проведения	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач.	Заведующая Ст. Воспитатель
	Консультация для педагогов (по плану).	Ст. Воспитатель
	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной работы, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.	Ст. Воспитатель
	Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей.	Ст. Воспитатель
	Подготовка и проведение установочного педсовета «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на 2020 – 2021 учебный год».	Ст. Воспитатель
	Инструктаж по ОТ и ТБ	Ответственный по ОТ и ТБ
	МО: «Особенности организации и планирования образовательного процесса в группах раннего возраста»	Ст. Воспитатель
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Составление и уточнение расписания занятий, распорядка работы ОУ	Ст. Воспитатель
	Определение тематики самообразования воспитателей	Ст. Воспитатель
	Оснащение методического кабинета методической литературой, пособиями в соответствии с программой «От рождения до школы», «Детство» и ФГОС ДО, оформление стенда	Ст. Воспитатель
	Оформление выставки детских работ «Моя любимая воспитательница»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Заполнение АИС, dou-bank, сайта МБДОУ	Ст. Воспитатель
	3. Изучение состояния образовательного процесса	
Организация работы в адаптационный период в младшей группе	Ст. Воспитатель воспитатели	

	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года	Ст. Воспитатель
	Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП ДО	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Организация диагностики уровня физического развития и здоровья детей	Инструктор по физ.воспитанию
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	4. Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Проведение родительских собраний	Ст. Воспитатель воспитатели
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Ст. Воспитатель
Октябрь	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач	Заведующая Ст. Воспитатель
	Консультация для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	Консультации для аттестующихся педагогов	Ст. Воспитатель
	Индивидуальная работа с молодыми воспитателями	Ст. Воспитатель
	Педсовет: «Создание условий для развития конструктивной деятельности дошкольника»	
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Подготовка и проведение музыкальных осенних праздников	Муз.руководитель Воспитатели
	Оформление выставки детских работ «Золотая карусель осень»	Воспитатели
	Оснащение методического кабинета мет. литературой по ФГОС ДО	Ст. Воспитатель
	Оформление подписки	Ст. Воспитатель
	Заполнение АИС, dou-bank, сайта МБДОУ	Ст. Воспитатель
	Курсовая подготовка	Воспитатели

	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе	Ст. Воспитатель Педагог-психолог
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Проверка качества оформления документации	Ст. Воспитатель
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Консультации для родителей по плану воспитателей	Воспитатели
	Анкетирование родителей и детей «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	Ст. Воспитатель
Ноябрь	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач.	Заведующая Ст. Воспитатель
	Консультации и семинары для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	Индивидуальная работа с молодыми воспитателями	Ст. Воспитатель
	Педсовет: Создание условий для развития конструктивной деятельности дошкольника»	
	Участие педагогов в работе МО: «повышение эффективности работы по формированию трудовых навыков дошкольника в природе»	Руководитель МО Воспитатели
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Тематический день, посвящённый Дню матери «Мама-главное слово на свете!»	Муз.руководитель Воспитатели
	Подготовка и проведение Дня здоровья	Инструктор физ.воспитания
	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Ст. Воспитатель
	Выставка рисунков «Моя мама».	Воспитатели
	Подготовка к конкурсу	Ст. Воспитатель
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Разработка программы тематического контроля	Ст. Воспитатель
Тематический контроль «Структура и содержание рабочих программ воспитателей требованиям ФГОС ДО»		

	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	Ст. Воспитатель воспитатели
	Проверка выполнения решений педагогического совета	Ст. Воспитатель
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Консультации для родителей по плану воспитателей	Ст. Воспитатель
	Открытый урок в школе для воспитателей подготовительной группы	Ст. Воспитатель
	Анкетирование «Социальный опыт дошкольников»	Ст. Воспитатель
Декабрь	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач.	Ст. Воспитатель
	Педсовет: «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью, охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».	Ст. Воспитатель
	Консультация для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	Индивидуальная работа с молодыми воспитателями.	Ст. Воспитатель
	Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ	Ответственный по ОТ и ТБ
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Конкурс новогодний	Ст. Воспитатель
	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению	Ст. Воспитатель Муз.руководитель
	Проведение Новогоднего праздника	Воспитатели
	Мастерская Деда Мороза.	Ст. Воспитатель Воспитатели
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Сбор и обработка данных к проведению анализа реализации образовательного процесса за 1 полугодие учебного года	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ	Ст. Воспитатель Воспитатели Мед.работник

	Проверка документации	Ст. Воспитатель
	Оперативный контроль	Ст. Воспитатель
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Ст. Воспитатель
	Участие родителей в подготовке и проведении Новогоднего праздника	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Родительские собрания в группах	Зам.заведующей Воспитатели
Январь	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Анализ работы за полугодие. Координация работы по решению годовых задач.	Ст. Воспитатель
	Консультация для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	МО: «Растим здоровое поколение»	
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Подготовка и проведение развлечения «В гостях у ёлочки»	Ст. Воспитатель Муз.руководитель воспитатели
	Подготовка стенда «В помощь аттестующимся»	Ст. Воспитатель
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	Проверка документации	Ст. Воспитатель
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	Ст. Воспитатель Мед.работник
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Обновление информационных материалов для родителей в группе	Ст. Воспитатель Воспитатели
Февраль	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач.	Ст. Воспитатель
	Консультация и семинар для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	Консультации для молодых педагогов	Ст. Воспитатель

	Педсовет: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Подготовка и проведение развлечений для детей в каникулы	Муз.руководитель Руководитель по физвоспитанию
	Оформление выставки детских работ и поделок «У нас каникулы»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества»	Ст. Воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
	Подготовка и проведение Дня здоровья	Воспитатели Руководитель по физвоспитанию
	Подготовка (обсуждение и утверждение) сценариев праздничных утренников дню 8 Марта	Ст. Воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
	Оформление выставки детских работ «Лучше папы друга нет»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке	
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Проверка документации	Ст. Воспитатель
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	Проверка выполнения решений педагогического совета	Ст. Воспитатель
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	Ст. Воспитатель Мед.работник
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Открытое занятие для учителей начальных классов	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Проведение родительских собраний	Воспитатели
Март	1. Работа с кадрами	

	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач.	Ст. Воспитатель
	Семинар для педагогов (по плану)	Ст. Воспитатель
	МО: «Организация досуговой деятельности в детском саду»	Ст. Воспитатель
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Тематический праздник «Мамин день»	Ст. Воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
	Оформление выставки детских работ «Моя любимая мама»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Подбор методической литературы для аттестующихся педагогов	
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Проверка документации	Ст. Воспитатель
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МКДОУ	Ст. Воспитатель Воспитатели Мед.работник
	Проведение тематического контроля.	Ст. Воспитатель Воспитатели
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Консультации для родителей (по плану)	Воспитатели
Апрель	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Отчеты о проделанной работе по методической теме	Ст. Воспитатель
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Ст. Воспитатель
	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год	Ст. Воспитатель
	Прием заявлений и индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами	Ст. Воспитатель
	2. Организационно-педагогические мероприятия	
	Открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий	Ст. Воспитатель

		Воспитатели
	День здоровья	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая родина – Кузбасс»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Помощь в написании заявления на аттестацию	Ст. Воспитатель
	3.Изучение состояния образовательного процесса	
	Анализ и обобщение педагогического опыта воспитателей	Ст. Воспитатель
	Исследование уровня развития детей, «срез» знаний, умений, навыков.	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Ст. Воспитатель Педагог-психолог
	Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивационной готовности к школе	Ст. Воспитатель Педагог-психолог
	Проведение оперативного контроля	Ст. Воспитатель
	Проверка документации	Ст. Воспитатель
	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ	Ст. Воспитатель Мед.работник
	4.Работа с родителями, школой и другими организациями	
	Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы	Ст. Воспитатель Воспитатели
	День открытых дверей для родителей	Ст. Воспитатель
	Проведение открытых занятий для родителей	Воспитатели
Май	1. Работа с кадрами	
	Совещание педагогических работников. Утверждение плана на месяц. Представление опыта работы по внедрению инновационных технологий, программ индивидуального педагогического поиска	Ст. Воспитатель
	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы за год»	Ст. Воспитатель Воспитатели
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»	Ст. Воспитатель

Консультации (по плану)		Ст. Воспитатель
Подача заявлений педагогических работников на проведение аттестации в следующем учебном году.		Ст. Воспитатель Воспитатели
Анкетирование педагогических работников по результатам работы за год (к итоговому заседанию педсовета).		Ст. Воспитатель
Педагогический совет: «Итоговый педсовет»		Руководитель МО
2. Организационно-педагогические мероприятия		
Подготовка и проведение тематического праздника для выпускников детского сада «До свидания, детский сад!»		Ст. Воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Подготовка и проведение «Праздника «День Победы»		Ст. Воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ и поделок «Великой победе посвящается»		Ст. Воспитатель Руководители кружков
Оснащение кабинета пособиями для решения воспитательно-образовательных задач в летний оздоровительный период		Ст. Воспитатель
3.Изучение состояния образовательного процесса		
Анализ документации в группах		Ст. Воспитатель
Мониторинг усвоения образовательной программы		Ст. Воспитатель
Проведение итогового и оперативного контроля		Ст. Воспитатель
Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МКДОУ		Ст. Воспитатель Мед.работник
4.Работа с родителями, школой и другими организациями		
«Мнение родителей о работе МБДОУ»		Ст. Воспитатель
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада		Ст. Воспитатель
Проведение родительских собраний		Ст. Воспитатель

ВЫВОДЫ:

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада.

За 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив заметно вырос, 100% педагогов, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что говорит о высоком уровне проделанной работы за год.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать формировать педагогическое мышление коллектива, основываясь на принципах организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжать формировать творческое содружество педагогов и детей, включая каждого в поиск новых эффективных форм работы в воспитательно-образовательном процессе;
- развивать творческий и личностный потенциал педагогов для реализации обновленного содержания образования в ДОУ;
- продолжать повышать квалификацию педагогических работников при КРИПиПРО и НМЦ,
- создать условия для социального партнёрства ДОУ и семьи, как основы развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

Также необходимо администрации ДОУ и методической службе еще более эффективно внедрять актуальный педагогический опыт на уровне города и области, публиковать педагогические материалы на страницах муниципальных, региональных и методических изданий.