

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

3.2. Состав мониторинговой группы определяется и утверждается приказом заведующей ДООУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется старшим воспитателем, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДООУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- ответственные лица по исполнению решения,
- сроки устранения недостатков,
- сроки проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ДОУ УСЛУГ

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства, формы диагностики	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
1. Реализация программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду»	<p style="text-align: center;"><i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программ:</i></p> <p>1. Развитие речи. Ребенок и окружающий мир. Подготовка к обучению грамоте Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2. Изобразительная деятельность.</p> <p>3. Музыкальное воспитание.</p> <p>4. Физическое воспитание</p>	<p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Контрольные срезы. Итоговые занятия.</p> <p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН . Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p> <p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Анализ проведения утренников, развлечений.</p> <p>Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений;</p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года Май</p>	<p>Воспитатели групп Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая, Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>

4. Сформированность у дошкольников универсальных компетентностей: - социальной - коммуникативной - деятельностной	<p>умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях</p>	<p>Карты наблюдений за уровнем сформированности социальной компетентности старших дошкольников Социометрическое исследование Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель,</p>
	<p>умение слышать и понимать речь других и стремление сделать понятной свою речь, умение использовать различные источники информации</p>	<p>Карта наблюдений за уровнем развития коммуникативной компетентности старших дошкольников Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатель</p>
	<p>умение поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие</p>	<p>Карта наблюдений уровня сформированности компонентов деятельности. Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель,</p>
5. Эмоциональное благополучие детей в детском саду	<p>Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p>	<p>Адаптационный лист.</p>	<p>Сентябрь-Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>1-й мл. групп</p>
6. Состояние здоровья воспитанников	<p>Посещаемость, заболеваемость детей</p> <p>Группы здоровья детей</p>	<p>Карта анализа посещаемости и заболеваемости</p> <p>Профилакт. осмотр детей: форма № 26-У Журнал профилактических</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Врач-педиатр</p>

	<p>Хронические заболевания детей</p> <p>Физическое развитие детей: коэффициент выносливости (показатель состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональности физического развития) Жизненный индекс (показатель функциональной возможности легких)</p> <p>Эффективность оздоровления часто болеющих детей</p>	<p>осмотров Таблица распределения детей по группам здоровья</p> <p>Углубленный медосмотр: форма № 26-У</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Антропометрия</p> <p>Спирометрия</p> <p>Коэффициент ОЭО (оценка эффективности оздоровления) – не ниже 25 %</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Врач, ст.м/с</p> <p>Врач, ст.м/с</p> <p>Врач-педиатр</p>
<p>7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг</p>	<p>Качество предоставляемых в ДОУ услуг</p>	<p>Анкета для родителей</p>	<p>Ноябрь, апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p>