Согласовано: На педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ № 183 Г.М. Петрова Приказ № 106 от 14.09 .2017 г.

положение

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитания

МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее ДОУ) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными требованиями дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.
- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Для проведения мониторинга создана мониторинговая группа. В состав мониторинговой группы, в зависимости от содержания мониторинга, входят: руководитель учреждения, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз, представитель ПО.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является качественная оценка деятельности работников соответствующих категорий.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательнообразовательного процесса;
 - о принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - о оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
 - реализация основной образовательной программы и парциальных учебных, рабочих программ;
 - о уровень физического и психического развития воспитанников;
 - о состояние здоровья воспитанников;
 - о адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - о готовность детей подготовительных групп к школе;
 - о эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - о уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - о развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
 - о предметно-развивающая среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса;

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.
- 3.2. Состав мониторинговой группы определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.
- 3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется старшим воспитателем, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
- 3.4. План-задание утверждается заведующей ДОУ.
- 3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.6. Требования к собираемой информации:
 - полнота,
 - конкретность,
 - -объективность,
 - своевременность.
- 3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:
 - результаты мониторинга,
 - управленческое решение по его результатам,
 - ответственные лица по исполнению решения,
 - сроки устранения недостатков,
 - сроки проведения контроля устранения недостатков,
 - поощрение работников по результатам мониторинга.
- 3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ДОУ УСЛУГ

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства, формы диагностики	Сроки мониторин- говых исследований	Ответственные
1. Реализация программы: «Программа воспитания и	Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программ:			
обучения в детском саду»	1. Развитие речи. Ребенок и окружающий мир. Подготовка к обучению грамоте Формирование элементарных	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Контрольные срезы.	Май	Воспитатели групп Ст.воспитатель
	математических представлений.	Итоговые занятия.	Апрель	Воспитатель
	2. Изобразительная деятельность.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Май	Ст.воспитатель
	3. Музыкальное воспитание.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми		Музыкальный руководитель
	3. Музыкальное военитание.	ЗУН. Анализ проведения утренников, развлечений.	Май	Заведующая, Ст.воспитатель
	4. Физическое воспитание	Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений;	В течение года Май	Инструктор г физической культуре.

4. Сформированность у дошкольников универсальных компетентностей:				
- социальной	умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях	Карты наблюдений за уровнем сформированности социальной компетентности старших	Октябрь, апрель	Воспитатели Педагог-психолог
	1 3 ,	дошкольников Социометрическое исследование Посещение и анализ занятий,	Октябрь, апрель В течение года	Ст.воспитатель,
		наблюдение за игровой деятельностью детей	В те тенне года	
- коммуникативной	умение слышать и понимать речь других и стремление сделать понятной свою речь, умение использовать различные источники информации	Карта наблюдений за уровнем развития коммуникативной компетентности старших дошкольников	Октябрь, апрель	Воспитатели
		Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатель
- деятельностной	умение поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие	Карта наблюдений уровня сформированности компонентов деятельности.	Октябрь, апрель В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель,
		Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей		
5. Эмоциональное благополучие детей в детском саду	Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-Ноябрь	Воспитатели 1-й мл.групп
6. Состояние здоровья воспитанников	Посещаемость, заболеваемость детей	Карта анализа посещаемости и заболеваемости	Ежемесячно	Старшая медсестра
	Группы здоровья детей	Профилакт. осмотр детей: форма № 26-У Журнал профилактических	Октябрь, апрель	Врач-педиатр

	Хронические заболевания детей	осмотров Таблица распределения детей по группам здоровья Углубленный медосмотр: форма № 26-У	Март-апрель	Врач, ст.м/с
	Физическое развитие детей: коээфициент выносливости (показатель состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональности физического развития) Жизненный индекс (показатель функциональной возможности легких)	Измерение артериального давления Антропометрия Спирометрия	Октябрь, апрель	Врач, ст.м/с
	Эффективность оздоровления часто болеющих детей	Коэффициент ОЭО (оценка эффективности оздоровления) – не ниже 25 %	Октябрь, апрель	Врач-педиатр
7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Качество предоставляемых в ДОУ услуг	Анкета для родителей	Ноябрь, апрель	Ст.воспитатель