

документацией.

октябрь

Тема: «Формы работы с родителями»

1.Посещение утреннего приёма детей (общение молодого педагога с детьми и родителями)	- развивать коммуникативные качества; - умение находить общий язык с родителями;	-Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	- Изучить методические рекомендации по организации различных форм работы с родителями;
2.Посещение мероприятий в которых родители принимают непосредственное участие (родительское собрание, утренник, игры-развлечениях)	- умение быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. - умение выходить из конфликтных ситуаций; - умение создавать положительную эмоциональную атмосферу.	-Консультация «Сотрудничество с родителями»	- Подготовить папку-передвижку «Ребёнок один дома».

ноябрь

Тема: «Организация предметно-развивающей среды»

Смотр развивающей среды в группе.	- умение давать характеристику детскому сообществу, на основе чего в дальнейшем осуществляется разработка предметно-пространственной развивающей среды; - умение организовывать предметно-развивающую среду таким образом, чтобы она соответствовала ФГОС. - развивать творческие способности	- консультация «Специфика организации и оформления предметно-развивающей среды в ДОУ» - Проект создания предметно-развивающей среды	-Проанализировать теоретические исследования и практический опыт по данному по вопросу. - Определить сущность предметно-развивающей среды в ДОУ и основные принципы ее организации.
-----------------------------------	---	--	--

Декабрь

Тема: «Проведение промежуточной диагностики по усвоению программного

материала детьми»

Осуществление контроля над проведением промежуточной диагностики по усвоению программного материала детьми.	- умение определять индивидуально-психологические особенности личности ребёнка с целью оценки их состояния и прогнозирования дальнейшего развития. - умение применять в обследовании ряд методик, например беседы, серии игровых заданий, теста и др.	Консультация «Диагностика развития детей дошкольного возраста»	- Изучить методическую литературу по данному вопросу; - провести промежуточную диагностику по выявлению уровня знаний детей на данный период.
---	--	--	--

Январь

Тема: «Совместная деятельность взрослых и детей»

- Посещение совместной деятельности взрослых и детей (образовательная область «Коммуникация»)	- умение грамотно подготовиться к совместной деятельности взрослых и детей; - умение сопоставлять задачи и содержание деятельности; - умение использовать разные методы и приёмы решения поставленных задач; - умение проводить самоанализ.	Консультация «Подготовка к совместной деятельности взрослых и детей»; - Мастер-класс	- Изучить методическую литературу по развитию речи детей данного возраста; - Подготовить картотеку игр по развитию речи и фонематического слуха.
---	--	---	---

Февраль

Тема: «Организация прогулок».

- Посещение режимного момента «Подготовка к прогулке»	- умение правильно организовать режимный момент «Подготовка к прогулке»	Консультация «Игры на прогулках». Консультация «Организация труда на природе»	- Изучение методической литературы по организации прогулок в ДОУ;
- Посещение прогулки	- умение грамотно организовать деятельность детей во время прогулки.	«Мастер-класс»	- составление картотеки подвижных игр;

- посещение прогулок, организованных более опытными воспитателями.

Март

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

- посещение утренней гимнастики;	- умение правильно подбирать комплексы упражнений;	- Консультация «Организация гимнастики пробуждения в ДОУ»;	- Изучение методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в детском саду;
- посещение режимного момента «Подъём детей»;	- умение грамотно организовать деятельность детей;	- мастер класс «Гимнастика пробуждения»	- составление картотеки «Утренняя гимнастика», «Гимнастика пробуждения»
- анализ организации гимнастики пробуждения	- развивать творческие способности;		
	- умение правильно применять различные здоровьесберегающие технологии		

Апрель

Тема: «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»

- посещение совместной деятельности взрослого и детей (образовательная область: художественное творчество)	- умение сотрудничать с другими специалистами детского сада;	Мастер-класс	- Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.
	- развивать коммуникативные навыки;		- Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников.
	- развивать творческие способности;		
	- умение вносить свои творческие разработки и предложения в организацию эстетической деятельности детей.		- организация развлечения «Хорошее настроение» (к 1 апреля) совместно с музыкальным руководителем

Май

Тема: «Подведение итогов. Мой первый год в детском саду»

-повторное посещение	- умение планировать воспитательно-	-Планирование индивидуальной	- Презентация эссе «Мой первый год в
----------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

совместной деятельности педагога с детьми (по всем образовательным областям);	образовательную работу;	работы на следующий детский сад» год;
- посещение режимных моментов;	- умение грамотно организовывать все виды деятельности детей;	-Консультация «Составление эссе»
- посещение прогулки.	-умение применять полученные знания;	- Анкета молодого специалиста
	- умение применять творческие способности.	