

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 183
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЕМЕРОВО 2020

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Результаты деятельности ДОО
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
7. Социальная активность и социальное партнерство ДОО
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, чего достиг, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» был открыт в 1981 году и располагается по адресу: г. Кемерово, ул. Волгоградская 4-А, тел. 51-56-32, факс 51-56-32, электронная почта kem-dsad183@mail.ru сайт учреждения: <http://kem-mdou183.ucoz.club/>

Учредителем Учреждения является администрация г. Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Кемерово.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления». Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, печать со своим наименованием, бланки.

ДОУ имеет Лицензию Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия А № 0000875 от 27.06.2011 г.; имеет Свидетельство о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42 АБ № 000067, регистрационный № 1001 от 17.03.2010 г.

Зарегистрирован Устав. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Учреждения;
- штатное расписание Учреждения;
- положение о приёме детей в Учреждение;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о педагогическом совете;
- положение о контрольной деятельности;
- положение о стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о Родительском комитете Учреждения;
- положение о дополнительных платных развивающих услугах;
- положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- положение об общем собрании Учреждения;
- положение о методической службе;
- положение о медицинской службе;
- положение о психологической службе.

Назначение образовательного учреждения

ЦЕЛЬ: Формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

ЗАДАЧИ:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса оздоровительных мероприятий;

Обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей;

Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей;

Осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

Удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных и оздоровительных услугах.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6 оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, в том числе 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Комплектование групп определяется Типовым положением о ДООУ.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. Общее количество воспитанников в настоящее время – 148 детей. Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 83%, среднее специальное – 14%; среднее – 3% типы семей: полная семья – 80%, неполная семья – 20%,

социальный статус семей: предприниматели – 10%, служащие – 70%, рабочие – 7%, домохозяйки – 13%.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 60%, 2 ребёнка – 35%, многодетные – 5%

Условия приема в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в электронной базе данных будущих воспитанников в порядке, установленном Правилами приёма в образовательные учреждения города Кемерово.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Вне очереди в Учреждение принимаются:

- дети прокуроров;
- сотрудников следственного комитета;
- дети судей;
- дети граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих из числа лиц, указанных в пункте 1 Постановления Правительства РФ от 09.02.2004 № 65 «О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим и сотрудникам Федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона РФ;

- дети других категорий граждан, имеющих право предоставление мест в Учреждении во внеочередном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Преимущественным правом приема в Учреждение пользуются дети:

- дети из многодетных семей;
- дети военнослужащих по месту жительства их семей;
- дети инвалиды, один из родителей, которых является инвалидом;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети из приёмных семей;
- дети сотрудников полиции.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДООУ по принципу единоначалия – заведующей ДООУ и самоуправлению – педагогический совет, общее собрание, родительский комитет.

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий, утверждение дополнительных образовательных услуг.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДООУ составляет 12 часов (7.00-19.00), допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику. Рабочая неделя – пятидневная. Режим занятий воспитанников регулируется учебным планом и расписанием занятий.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления» в соответствии с ФГОС ДО.

Другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендуемыми Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с потребностями семьи, сверх установленного муниципального задания, Учреждение реализует дополнительные платные развивающие и прочие услуги, на основе договора с родителями, согласно действующему законодательству.

Учреждение оказывает на договорной основе с физическими и юридическими лицами следующие дополнительные платные услуги:

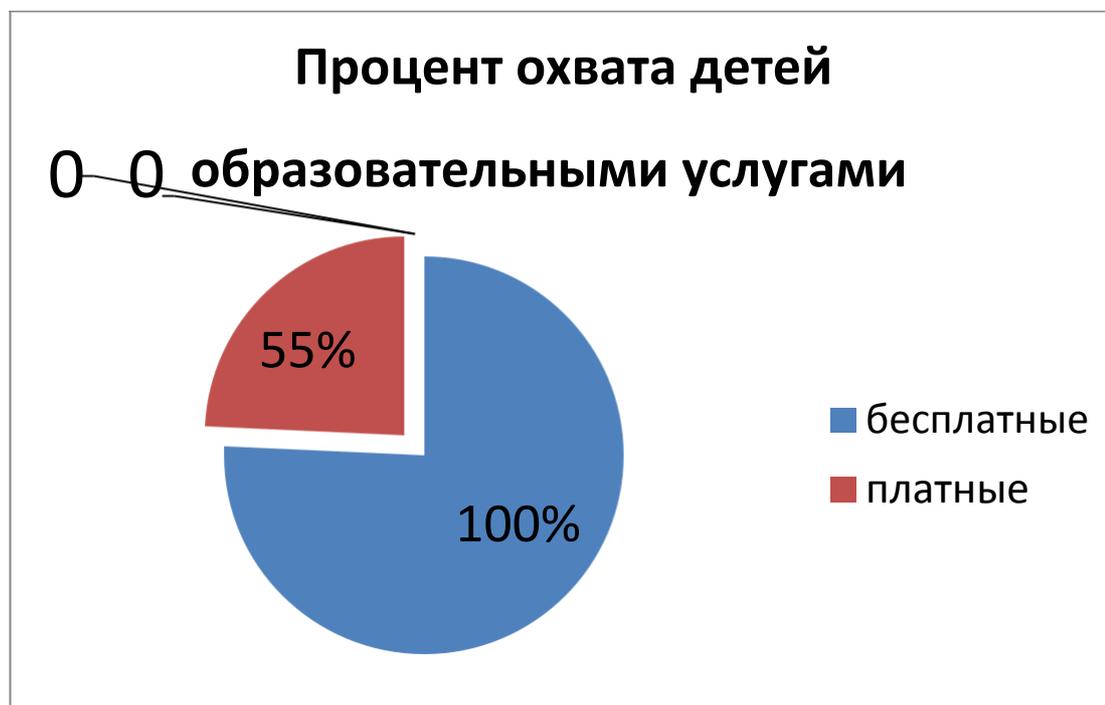
- оказание услуг по организации групп кратковременного пребывания;
- обучение детей шахматам и шашкам;
- спортивная секция;
- организация музыкально-театрализованной деятельности;
- услуга учителя-логопеда;
- обучение декоративно-прикладному искусству;
- подготовка детей к школе;
- обучение танцевальным движениям;

- лечебная гимнастика;
- массаж.

Предоставление дополнительных образовательных услуг детям, посещающих ДООУ (кружки, секции)

Процент охвата детей услугами дополнительного образования:

- Бесплатные- 100%
- платные – 55%



Для воспитания и развития детей Учреждение сотрудничает:

- «Средняя общеобразовательная школа №77»;
- Областной журнал «Дошколёнок Кузбасса»;
- «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- «Детская ЦБС» им. А.М. Береснева;
- Театр «Люди и куклы»;
- Кемеровский областной театр им. А. П. Гайдара;
- Детский театр «Музыкальная шкатулка»;
- Инструментальный квартет «Щелкунчик»;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
- Детская поликлиника №7;
- Дом творчества Ленинского района;
- Музей Красная горка.

Основные формы работы с родителями

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- почта доверия;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- дни открытых дверей;
- библиотеки для родителей;
- публикации статей в журнал для родителей «Дошколёнок Кузбасса»;
- анкетирование;
- открытые занятия;
- конкурс семейных работ;
- выпуск газеты «Здоровячок», стенгазет;
- проведение родительских субботников.

В работе педагогов с родителями наблюдается установление доверительно-деловых отношений. Отмечается активное проявление творческих способностей родителей и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий.

Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического и психического развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются спортивный зал, изостудия, музыкальный зал. Имеется медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, кабинет массажа.

Спортивный зал центр физического развития и коррекции детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала и развивающим коррекционным оборудованием.

Изостудия «Юный художник» - центр художественного развития детей. Оснащена специальными материалами для развития художественно творческих способностей детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада имеется игровая зона и хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя групповые площадки для каждой возрастной группы и физкультурную площадку. Игровые площадки и физкультурная площадка оборудованы с учётом роста - возрастных особенностей детей. Имеется эколого-развивающий центр с цветником и огородом.

Качество и организация питания

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница №7» и медицинский персонал Учреждения, согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утверждённым нормам.

В Учреждении установлено 5 разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке. Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, 1 ноутбук, 1 принтер- 3 в одном (сканер, принтер и копир), 2 лазерных принтера, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, 3 музыкальных центра, караоке, ламинатор, брошюратор, 1 проектор, 1 экран, 1 интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечить развитие детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, городского сообщества и государства, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Спектр современных образовательных программ и технологий, используемых педагогами обширен – это общеобразовательные: «Детство» (В. И. Логинова и др.), «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой и дополнительные: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева и др.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева).

Реализация инновационных, авторских программ, методических разработок

п/н	Перечень программ и разработок	Автор
1	Коррекционно-развивающая программа «Развитие пространственных и пространственно-временных представлений»	Педагог-психолог Созинова И.В.

2	Развивающая программа «Сенсорное развитие детей с общим недоразвитием речи»	Педагог-психолог Созинова И.В.
3	Развивающая программа «Юный Архимед»	Педагог-психолог Созинова И.В.
4	Программа «Здоровячок» (система оздоровительной работы для детей с аллергической патологией)	Петрова Г.М., Ионова Ю.С., Курилюк И.Ю.
5	Развивающая программа «Развиваем пальчики»	Шувалова О.А.
6	Развивающая программа по изобразительности «Волшебная кисточка»	Ионова Ю.С.
7	Учебная программа кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Фитнес-Данс»	Педагог дополнительного образования (хореограф) Аксёнова О.С.
8	Учебная программа логопедического кружка «АБВГДейка» для детей старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед Чечкина А.В.
9	Учебная программа спортивно-оздоровительного кружка «Здоровейка»	Инструктор по ФИЗО Галиева З.В.
10	Учебная программа кружковой деятельности «Магия шашек»	Педагог-психолог Созинова И.В.
11	Учебная программа «Юный художник»	Педагог дополнительного образования (по ИЗО) Ионова Ю.С.

**Использование дополнительных парциальных программ
МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

Название	Автор, издательство, рецензент	% педагогов, реализующих программу
«Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений»	М.Д. Маханёва, Москва АРКТИ, 2003	100%
«Физическая культура в дошкольном детстве: пособия для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми»	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, Москва: Просвещение, 2005	100%
Программа «Из детства в отрочество»	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, Москва, 2-е издание, 2007	Инструктор ФИЗО Галиева З.В.
«СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений»	Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина, СПб: «Детство- Пресс», 2007 г.	ПДО по хореографии Аксёнова О.С.
«Солнечный круг»	С.Кукушкин	ПДО ИЗО Ионова Ю.С. 80%
«Народное творчество»	У. Соломенникова	ПДО ИЗО Ионова Ю.С. 80%

Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	Музыкальный руководитель Платонова Л.В.
Парциальная программа «Первый шаг»	Г.М. Зенков	Педагог-психолог Созинова И.В.
Программа воспитания и обучения детей с фонетико фонематическим недаразвитием речи (7 год жизни)	Г.А. Кваше, Г.В. Чиркина, Москва, 1986 г.	Учитель- логопед Чечкина А.В.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в реализации, разработке инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая методическая служба становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Этот процесс сопровождается активной работой методической службы, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество. **Индивидуальные, традиционные:** индивидуальные консультации. **Инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер – классы, открытые занятия для студентов педагогического колледжа. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов, вебинары.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, рекомендованные для работы с детьми.

Кадровый состав

Заведующая	Ст. воспитатель	Музыкальные руководители	Педагог-психолог	ПДО по хореографии	ПДО по ИЗО	Инструктор ФИЗО	Учитель - логопед	Воспитатели
1	1	1	1	1	1	1 1	1	12

Образовательный уровень педагогических кадров



Большая часть педагогов находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Создание в детском саду духа интеллигентности (высокая образованность, интеллект плюс внешняя и внутренняя культура жизнедеятельности).
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях

№	Городской уровень	Районный уровень	Уровень ДОУ
1	«Кузбасс без пожаров! Планета без огня» диплом	«Созвездие талантов - 2019» благодарность	Спортивное соревнование «Выше, сильнее, быстрее» грамота

2	<p>Викторина « С новым годом»</p> <p>Диплом I место</p>	<p>«Лучший театральный костюм»</p> <p>Грамота II место</p>	<p>Смотр-конкурс поделок «Осенние мотивы»</p> <p>грамота</p>
3	<p>Конкурс поделок «Умелые ручки»</p> <p>Диплом I место</p>	<p>Спартакиада среди дошкольных учреждений ленинского района эстафета «Быстрый мяч»</p> <p>Грамота I место</p>	<p>Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»</p> <p>диплом</p>
4	<p>«Лучший мастер класс»</p> <p>сертификат</p>	<p>Спартакиада среди дошкольных учреждений ленинского района эстафета «Гонка обручей»</p> <p>Грамота II место</p>	<p>Семинар-практикум «физическое воспитание и развитие в ДОУ»</p> <p>свидетельство</p>
5	<p>Познавательная викторина «Времена года-осень»</p> <p>Диплом II место</p>	<p>Областная библиотека конкурс рисунков «Символ нового года»</p> <p>грамота</p>	<p>Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры современных детей»</p> <p>Благодарность</p>
6	<p>Международный детский творческий конкурс поделок</p> <p>диплом</p>	<p>Городской месячник пожарной безопасности «Останови огонь!»</p> <p>благодарственное письмо</p>	<p>Оформление центров двигательной активности с использованием нетрадиционного оборудования.</p> <p>Диплом</p>
7	<p>Конкурс «Ожившая сказка»</p> <p>Диплом II место</p>	<p>Регионально-экспериментальный инновационный проект на противопожарную тематику «Кузбасс без пожаров! Планета без огня»</p> <p>Диплом</p>	
8	<p>Конкурс работников образования «Педагогическая статья»</p> <p>диплом</p>	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский педагогический колледж»</p> <p>Педагогическая практика «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ»</p>	

		Благодарственное письмо	
9	Международный детский конкурс «Осенние фантазии» Сертификат	Управление образования администрации города Кемерово «Созвездие талантов 2019» Благодарственное письмо	
10		Управление образования администрации города Кемерово Спартакиада посвящённая 70-летию Победы, среди дошкольных учреждений Ленинского района г. Кемерово Грамота за I место	
11		Журнал «Дошколёнок Кузбасса» Участникам образовательной программы «Безопасный дом» Реализуемой в рамках экспериментального инновационного проекта «ОБЖ-детям» Диплом	
12		ГБУК КемОНБ им. В. Д. Фёдорова Выставка детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Символы Нового Года» Благодарственное письмо	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному образованию подрастающего поколения, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей,

развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДОО. Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Перечень образовательных услуг для воспитанников детского сада, родителей

Виды услуг	Возраст	Сроки ст
Физкультурно-оздоровительные услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	2-7	1 раз в год
Лечебная физкультура	4-7	По назначению врача
Массаж	1,5-7	По назначению врача
Школа для родителей «Здоровячок»»	1,5-7	1 раз в квартал
Интеллектуальные услуги		
<i>Платные услуги</i>		
Подготовка детей к школе «Юный Архимед»	5-7	1 раз в неделю
Художественно - эстетические услуги		
<i>Платные услуги</i>		
Кружок декоративно – прикладного искусства «Юный художник»	4-7	1 раз в неделю
Кружок хореографии «Грация»	3-7	1 раз в неделю
Кружок по подготовке к школе «Юный Архимед»	3-7 лет	1 раз в неделю
Кружок по логопедии «Весёлый язычок»	3-7 лет	1 раз в неделю

Одна из приоритетных задач ДОО сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ школой №77. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе.

4 Параметры	2017/18		2018/19		2019/20	
	Начало ч.года.	Конец уч. года.	Начало ч.года.	Конец уч. года.	Начало ч.года.	Конец уч. года.
	Сентябрь	май	сентябрь	ноябрь	Сентябрь	май

Готовность к школе (подготовит.)		Октябрь-ноябрь	Март-апрель	Октябрь-ноябрь	Март-апрель	Октябрь-ноябрь	Март-апрель
	высокий	20%	71%	19%	77%	18%	78%
	средний	36%	29%	42%	23%	44%	22%
	низкий	44%	0%	39%	0%	38%	0%

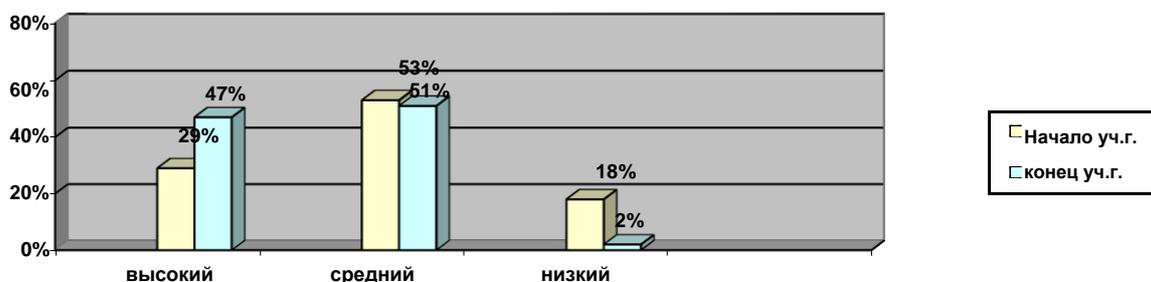
Вывод: С каждым годом повышается уровень подготовки детей к школе.

Это объясняется тем, что в течение года велась активная коррекционно-развивающая работа с данными детьми, не только со стороны психолога, но и со стороны воспитателей и специалистов.

Реализация ООП ДО

Показатели диагностики уровня развития детей МБДОУ №183

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели диагностики уровня развития детей (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам ООП).



Вывод: По результатам мониторинга по усвоению программы «Детство» прослеживается положительная динамика на конец учебного года: **2016года: высокий уровень – 29%, средний уровень – 53%, низкий уровень – 18%;**

2017год: высокий уровень – 47%, средний уровень – 51%, низкий уровень – 2%.

Сравнительная таблица уровней усвоения программы за 2017-2018-2019-2020 учебные годы

уровни	Высокий %	Средний %	Низкий%
уч. годы			
2016-2017	26	68	6

2017-2018	48	50	2
2018-2019	52	48	0
Динамика по сравнению с истекшим учебным годом	Снижение на 1 %	Рост на 1%	Рост на 1 %

Выводы.

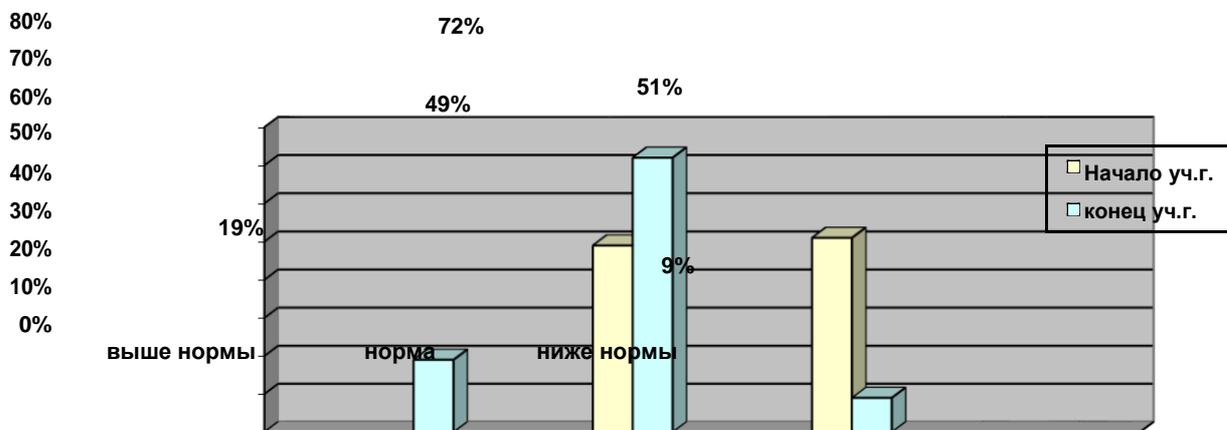
В течение 2019-2020 учебного года коллектив ОУ планомерно работал над решением образовательных, воспитательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Достигнуты хорошие результаты в обучении и развитии детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих дальнейших усилий в их решении:

- повышение качества образования и воспитания детей,
- активное внедрение в работу педагогов ОУ современных образовательных технологий,
- совершенствование диагностики качества обучения и воспитания,
- повышение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса,
- повышение эффективности лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, валеологизации всего педагогического процесса.

Реализация

ООП ДО в 2019-2020 учебном году

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели диагностики уровня развития детей (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам ООП).



Уровень усвоения программы детьми группы раннего возраста на начало и конец

2019-2020уч. года:

Выше нормы- 0% - **19%**

Норма- 49% - **72%**

Ниже нормы- 51% - **9%**

Вывод:

Сравнительный анализ диагностического обследования детей на начало и конец 2019/20 уч.года показал положительную динамику усвоения программного материала детьми раннего возраста МБДОУ: на конец года вырос % полного усвоения программного материала.

Данные результаты оказались возможными при создании и соблюдении соответствующих условий для развития индивидуальности каждого ребенка, создании благоприятной развивающей среды в ясельной группе, учету возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

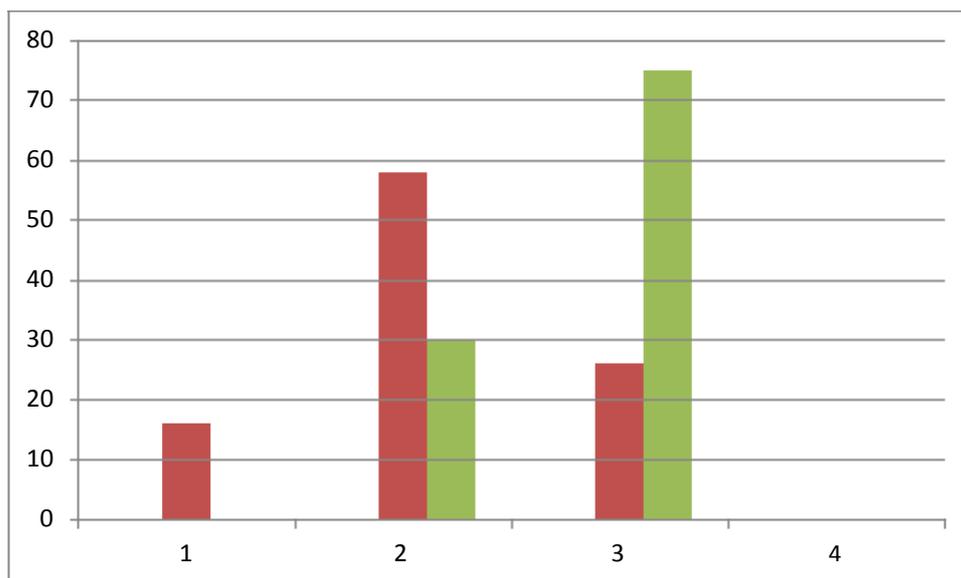
Физическая подготовка детей

(среднестатистические данные по детскому саду)

Уровень определяется в соответствии с возрастной нормой и программой «Детство»

	2018/19		2019/20	
	Начало уч. года.	Конец уч. года.	Начало уч. года.	Конец уч. года.
Высокий	26%	75%	30%	70%
средний	58%	23%	60%	30%

низкий	16%	2%	10%	0%
--------	-----	----	-----	----



Вывод:

Регулярная диагностика двигательных умений и навыков детей (2 раза в год) показывает стабильно положительную динамику на конец учебного года.

Большинство детей имеет прирост в количественных показателях физической подготовленности, большинство детей находятся на среднем и высоком уровнях освоения программы.

Диагностика здоровья воспитанников

МБДОУ № 183 (2019-2020уч.г.)

Анализ физического развития и заболеваемости детей МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления» 2018-2019 и 2019-2020годы

Списочный состав

	Всего	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
2018/19	152 детей	21детей	131 детей
2019/20	148 детей	20детей	128 детей

Группы здоровья

	I	II	III	IV

2018/19	3	30	114	1
2019/20	5	55	92	-

Вывод: В детском саду дети в основном с третьей группой здоровья с ослабленным иммунитетом. Это дети с атопическим дерматитом, бронхиальной астмой.

Физическое развитие

	норма	Отставание в развитии	С избытком веса
2018/19	152	-	2
2019/20	148	-	1

Индекс здоровья

2018/19	19,6
2019/20	20,1

Вывод: Индекс здоровья увеличился за счет уменьшения количества случаев заболеваемости.

Диспансеризация детей (под наблюдением у врача)

	Число детей на диспансерном учёте	Частотные кошмары	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскост.	
2018/19	152	9	15	17	1	134
2019/20	148	7	14	14	1	126

Вывод: Увеличилось детей на диспансерном учёте, часто болеющих детей, с нарушением зрения, осанки за счет прибытия детей в ясельную группу. Увеличилось число детей с атопическим дерматитом по причине вновь прибывших детей.

Заболеваемость детей

	Время по плану обучения детей	Региональные показатели	Средняя заболеваемость	Болезни органов дыхания						Инфекционные заболевания			Болезни органов пищеварения	
				всего ОРВИ	пневмония	Аденовирусная	Дифтерия	Коклюш	Бронхиальная астма	всего	ЖКТ	Итого		
2018/19	7,9 дней	23	312	296	1	2	1	9	5					
2019/20	7,8 дней	25	302	232	2	4	-	39	1					

Вывод: Уменьшилось количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни на 0,1. Увеличилось количество не болеющих детей. Уменьшилось количество случаев заболеваний детей; ОРВИ, бронхиты. Количество случаев болезней органов дыхания уменьшилось. Увеличилось количество случаев воздушно-капельной инфекции за счёт карантина по ветряной оспе. Желудочно-кишечные заболевания уменьшились.



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН
- Письма МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

В Учреждении идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей:

гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, волейбольная сетка, футбольные мячи, оборудованы беговые дорожки, сектора для прыжков в длину и высоту, лесенки для лазания, канат, в зимнее время активно функционирует лыжная база.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОУ, так и узким специалистами.

Группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Организованы уголки здоровья: уголки уединения.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала (старшая медсестра, врач аллерголог, врач педиатр)-важный фактор оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2019- 2020 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Футбол, лыжи	Один раз в неделю, начиная со средней группы

Гимнастика после сна	После сна во всех возрастных группах ежедневно.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста (по подгруппам)
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный массаж, самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
ЛФК	Занятия начиная со средней группы по медицинским показателям
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ №183 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2019-2020 год

- Текущий ремонт: 15000
- Приобретение посуды: 4000
- Приобретение ткани: 5000

В последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей.

С процента родительской платы приобретено:

- моющие и чистящие средства- 15000

С платных развивающих услуг приобретено:

- оргтехника - 30000

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2019-2020 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Детский сад - открытый развивающий - образовательный центр расширяет возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Средняя общеобразовательная школа №77»;

- Областной журнал «Дошколёнок Кузбасса»;

- «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- «Детская ЦБС» им. А.М. Береснева;

- Театр «Люди и куклы»;

- Кемеровский областной театр им. А. П. Гайдара;

- Детский театр «Музыкальная шкатулка»;

- Инструментальный квартет «Щелкунчик»;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
- Детская поликлиника №7;
- Дом творчества Ленинского района;
- Музей Красная горка;
- Кемеровский педагогический колледж.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итог работы за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает поставленные перед ним задачи, прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение качества образования и воспитания детей,
- Внедрение новой общеобразовательной программы ДОУ;
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- Расширение платных образовательных услуг;
- Изучение практики организации форм дошкольного образования, в т.ч. групп кратковременного пребывания.
- Активное внедрение в работу педагогов ОУ современных образовательных технологий;
- Повышение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса;
- Повышение эффективности лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, всего педагогического процесса.