

Форма паспорта лин-проекта
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183
«Детский сад пресмотра и оздоровления»

«Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счёт внедрения в образовательный процесс доски задач (технология план-дело-анализ)».

УТВЕРЖДАЮ

_____ (ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

<p>Общие данные: Заказчик: Н. Ю. Дашковская – начальник управления образования администрации г. Кемерово. Процесс: «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счёт внедрения в образовательный процесс доски задач (технология план-дело-анализ)». Границы процесса: от момента зачисления воспитанника (цы) со старшей группы до выпуска.</p> <p>Руководитель лин-проекта: Петрова Г. М. Команда лин-проекта: Черновская Е. И. – старший воспитатель. Шувалова О. А. – воспитатель старшей группы. Нерсесян Г. В. – воспитатель старшей группы. Акентьева А. Е. – воспитатель подготовительной группы. Золотухина Е. М. – воспитатель подготовительной группы. Созинова И. В. – педагог-психолог.</p>			<p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники испытывают затруднения в определении темы для изучения. • Излишнее вмешательство педагога в самостоятельную работу детей. • Дети не умеют самостоятельно планировать свою деятельность. • Недостаточно сформированы навыки самоопределения у детей. • У детей недостаточно сформировано понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты. 					
<p>Цели и эффекты: повышение качества образовательной деятельности за счёт внедрения технологии: «план-дело-анализ», повышение качества самостоятельной деятельности посредством использования доски задач.</p>			<p style="text-align: center;">Сроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование паспорта лин-проекта: 04.04.2022 г. • Картирование текущего состояния: 28.03.2022 г. – 01.04.2022 г. • Анализ проблем и потерь: 13.06.2022 г. – 17.06.2022 г. • Разработка плана мероприятий: 30.03.2022 г. – 01.04.2022 г. • Защита плана мероприятий перед заказчиком: с «__»____20__г. по «__»____20__г. • Внедрение улучшений: 16.05.2022 г. – 17.06.2022 г. • Мониторинг результатов: 18.07.2022 г. – 29.07.2022 г. • Закрытие лин-проекта: 29.07.2022 г. • Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 15.08.2022 г. 					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внедрение образовательную деятельность технологию: «план-дело-анализ» в _____ путём</td> <td>3 недели</td> <td>2 недели</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Внедрение образовательную деятельность технологию: «план-дело-анализ» в _____ путём	3 недели	2 недели		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель						
Внедрение образовательную деятельность технологию: «план-дело-анализ» в _____ путём	3 недели	2 недели						

использования доски задач.			
Повышение роли детей в планировании самостоятельной деятельности.	3 месяца	2 месяца	
Формирование у воспитанников ответственности за свой выбор, действия и результат.	3 месяца	2 месяца	
Развитие общенаучных навыков, познавательных интересов и потребностей детей.	3 месяца	2 месяца	
<p>Эффекты: В планирование самостоятельной деятельности дошкольниками внедрена: «доска задач». Повышена роль детей в планировании самостоятельной деятельности, дошкольники освоили функцию планирования своей деятельности. Сформирована ответственность за свой выбор, действия и результат. Дети имеют возможность в любой момент включаться в самостоятельную деятельность. Развита общенаучные навыки, познавательные интересы и потребности детей. Педагоги повысили свою компетентность в вопросах организации деятельности планирования с дошкольниками.</p>			

