

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Паспорт лин-проекта старшей и подготовительной групп

**«Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников
за счёт внедрения в образовательный процесс доски задач
(технология план-дело-анализ)**

Срок реализации: 04.04.2022 г. – 29.07.2022 г.

Команда составителей:

- Черновская Е. И. – старший воспитатель.
- Шувалова О. А. – воспитатель старшей группы.
- Нерсесян Г. В. – воспитатель старшей группы.
- Акентьева А. Е. – воспитатель подготовительной группы.
- Золотухина Е. М. – воспитатель подготовительной группы.
- Созинова И. В. – педагог-психолог.

Кемерово 2022 г.

1. Проблема, на решение которой направлен проект.

Основным принципом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Процесс планирования и организации детьми своей деятельности в группе является необходимым, трудоемким и ограничен временными промежутками между режимными моментами.

При планировании учебной деятельности перед педагогом встает очень важный вопрос: как вовлечь детей в образовательный процесс, как избежать излишнего вмешательства педагога в самостоятельную работу детей, как сделать так, чтобы воспитанники самостоятельно проявляли инициативу, потому что дети испытывают затруднения в определении темы для изучения, не умеют самостоятельно планировать свою деятельность, так как у детей недостаточно сформированы навыки самоопределения, понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

Отсюда появляется необходимость научить детей дошкольного возраста формировать вопросы и искать на них ответы, планировать свою деятельность, формулировать логически правильные и завершённые предложения и так далее.

Внедрение доски задач в деятельность дошкольников позволяет оптимизировать процесс планирования учебной деятельности за счет большей организованности действий детей и педагога.

2. Концептуальные основы проекта, прогнозируемый результат.

Цель проекта: повышение качества образовательной деятельности за счёт внедрения технологии: «план-дело-анализ», повышение качества самостоятельной деятельности посредством использования доски задач.

Задачи проекта:

- Внедрить в образовательную деятельность «доску задач».
- Повысить роль детей в планировании самостоятельной деятельности.
- Сформировать у воспитанников ответственность за свой выбор, действия и результат.
- Предоставить детям возможность в любой момент включаться в самостоятельную деятельность.
- Развивать общеучебные навыки, познавательные интересы и потребности детей.

Положительный эффект при реализации проекта:

- В планирование самостоятельной деятельности дошкольниками внедрена: «доска задач».
- Повышена роль детей в планировании самостоятельной деятельности, дошкольники освоили функцию планирования своей деятельности.
- Сформирована ответственность за свой выбор, действия и результат.
- Дети имеют возможность в любой момент включаться в самостоятельную деятельность.
- Развиты общенаучные навыки, познавательные интересы и потребности детей.
- Педагоги повысили свою компетентность в вопросах организации деятельности планирования с дошкольниками.

- Положительная динамика развития умений формулировать логически правильные и завершённые предложения у дошкольников.

3. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.

Сроки реализации проекта: 04.04.2022 г. – 29.07.2022 г.

Состав участников проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Воспитатели.
- Педагог-психолог.

Этапы проекта:

| Этап | Цель | Сроки | Содержание |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| Постановочный | <p>Ознакомление с технологией: «план-дело-анализ».</p> <p>Планирование работы.</p> <p>Проведение мониторинга самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Подготовка дидактического и методического материала.</p> | 04.04.2022 г. – 29.04.2022 г. | <p>Распределение обязанностей.</p> <p>Определение форм работы с детьми и родителями (законными представителями).</p> <p>Определение формы оформления материалов.</p> |
| Исследовательский | <p>Выявления уровня самостоятельности детей дошкольников.</p> | 11.04.2022 г. – 04.05.2022 г. | Проведение диагностики. |
| Основной | <p>Реализация технологии: «план-дело-анализ» с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Реализация работы с родителями.</p> | 04.05.2022 г.–18.07.2022 г. | <p>Выполнение творческих, познавательных мероприятий и оформление материала.</p> <p>Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности старших дошкольников.</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|--|
| <p>Оценочный</p> | <p>Проведение педагогического развития детей. психолого-обследования</p> <p>Осуществление проекта в сообществе родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников. реализации</p> <p>Анализ результатов. полученных</p> <p>Определение мероприятий работы после завершения проекта. плана дальнейшей</p> <p>Обобщение полученного опыта работы. завершения</p> <p>Осуществление опыта в виде отчёта и методических презентаций творческого</p> | <p>18.07.2022 г. – 29.07.2022 г.</p> | <p>Определение проблем и путей их решения.</p> <p>Определение достижений и их обобщение.</p> <p>Анализ результатов, выработка будущих планов, составление отчётов.</p> |
|-------------------------|---|--------------------------------------|--|

| | | |
|-------------|--|--|
| материалов. | | |
|-------------|--|--|

План-график работ:

| Этап | Мероприятия | Сроки | Результат | Ответственные |
|--------------------------|--|-------------------------------|---|---|
| Постановочный | Анкетирование и беседы с родителями (законными представителями). Разработка, приобретение и оформление необходимого дидактического и методического материала. | 04.04.2022 г. – 11.04.2022 г. | Сбор информации. Создание программно-методического оснащения. Оборудование предметно-развивающей среды в группе. | Воспитатели. Педагог-психолог. Родители (законные представители). |
| Исследовательский | Диагностика уровня самостоятельной | 11.04.2022 г. – 04.05.2022 г. | Показатели уровня самостоятельности старших дошкольников. | Воспитатели. Педагог-психолог. |

| | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|--|--|
| | <p>деятельности старших дошкольников. Ознакомление с результатами диагностики. Составление плана работы.</p> | | <p>Аналитическая справка по результатам диагностики. План работы с детьми старшего дошкольного возраста.</p> | |
| Основной | <p>Блок: Работа с детьми. Знакомство детей с доской задач. Занятие в соответствии с тематическим планированием, но с</p> | 04.05.2022 г. – 18.07.2022 г. | <p>Отчётный материал: Фотоматериалы. Конспекты занятий.</p> | <p>Старший воспитатель. Воспитатели. Педагог-психолог.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|------------------------|--|
| | <p>использованием технологии: «план-дело- анализ. Блок: «Работа с родителями». Встречи, беседы с родителями.</p> | | | |
| Итоговый | <p>Мониторинг уровня самостоятельной деятельности старших дошкольников, анализ</p> | 18.07.2022 г. – 29.07.2022 г. | Аналитическая справка. | <p>Старший воспитатель. Воспитатели. Педагог-психолог.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | результатов, сравнение с предыдущими показателями адаптации. | | | |
|--|--|--|--|--|

4. Распространение результатов и опыта приобретённого при реализации проекта:

- обобщение опыта работы по работе с использованием технологии: «план-дело-анализ».
- распространение методического материала (конспектов занятий с детьми, перспективных планов, альбомов, презентаций, информации для работы с родителями) на семинарах, мастер-классах для воспитателей ДОУ.
- распространение опыта работы на методических районных объединениях.