


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 183
«Детский сад пристра и оздоровления»

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № <u>12</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления» Г. М. Петрова Приказ № <u>12</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	--

**Учебный план
на 2024/2025 учебный год
МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления»**

г. Кемерово, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024/2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления», с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);

- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2015 г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий до 2017 г. по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» п.19,

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»,

- Устав МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Учебный план МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Основная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через образовательную деятельность (кружки, студии, центры). В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- основная часть – составляет 79 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса - составляет 21 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 1.2.1.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковой работы входят в объём максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метров квадратных на одного ребёнка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка, фактически находящегося в группе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более до 3 – х лет – 20 минут, от 3 -х до 4-х лет – 30 минут, от 4-х до 5-ти лет – 40 минут, для детей от 5 – ти до 6-ти лет – 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, от 6-ти до 7лет – 90 мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре Плана для детей первой группы раннего возраста выделена основная. Объём учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.

1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.

2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 1 раз в неделю

4. Физическое развитие:

- «Физическая культура» – 2 раза в неделю.

5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю.

Общий объём образовательной нагрузки для детей первой группы раннего возраста составляет **1 час 30 мин** в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

В структуре Плана для детей второй и третьей группы раннего возраста выделена основная. Объём учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.

1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.

2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 1 раз в неделю

4. Физическое развитие:

- «Физическая культура» – 2 раза в неделю.

5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю.

Общий объём образовательной нагрузки для детей второй группы раннего возраста составляет **1 час 30 мин** в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

В структуре Плана для детей средней группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объём учебной нагрузки составляет **10 видов образовательной деятельности** в неделю и 2 вида образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.

1. Познавательное развитие - 1 раз в неделю.

2. Речевое развитие – 0,5 раз в неделю.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

4. Физическое развитие:

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

5. Социально – коммуникативное развитие – 1,5 раз в неделю

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана у учебного плана.

Реализуются парциальные программы:

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева О.Л., Маханева М.Д.;

Структура Плана для детей старшей группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объём учебной нагрузки, основной и формируемой частей для детей старшей группы составляет **15 видов** образовательной деятельности, 9 из которых относятся к основной части образовательной программы, а 6 видов образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом. Общий объём соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

1. Познавательное развитие - 2 раз в неделю.

2. Речевое развитие – 1 раз в неделю.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;

- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

4. Физическое развитие:

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раз в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана у учебного плана.

Реализуются парциальные программы:

«Курс развития творческого мышления» - Ю.Б. Гатанов;

«Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» -

Г. А. Колодницкий

«Юный метеоролог»

«Художественное конструирование из бумаги» - педагог по ИЗО деятельности

«Светофор» - Данилова Т.И.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева

О.Л.,Маханева М.Д.;

Структура Плана для детей подготовительной группы содержит основную и формируемую участниками образовательного процесса. Объем учебной нагрузки основной и формируемой участниками образовательного процесса для детей составляет 15 видов образовательной деятельности в неделю. Объем учебной нагрузки основной части составляет 9 видов образовательной деятельности в неделю а 6 видов образовательной деятельности относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включает пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное и физическое развитие детей.

1. Познавательное развитие - 2 раза в неделю.

2. Речевое развитие – 2 раза в неделю.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;
- «Рисование» - 1 раз в неделю;
- «Лепка» - 0,5 раз в неделю;
- «Аппликация» - 0,5 раз в неделю.

4. Физическое развитие:

- «Физическая культура» – 3 раза в неделю.

5. Социально – коммуникативное развитие – 1 раза в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В вариативной части, реализация парциальных программ, проходит в образовательной деятельности и указана в учебном плане.

Реализуются парциальные программы:

«Курс развития творческого мышления» - Ю.Б. Гатанов;
«Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» -
Г. А. Колодницкий;
«Художественное конструирование из бумаги» - педагог по ИЗО деятельности.
«Светофор» - Данилова Т.И.;
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева
О.Л., Маханева М.Д.;

Общий объем учебной нагрузки для детей подготовительной группы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Дети, занимающиеся по общеобразовательной программе, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 26.12. по 10.01 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, развлечения, планируется посещение музеев, выставок.

Учебный план
МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления (2024/2025 учебный год)

Приоритетные направления образовательные области	Образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста (1 группа)		Вторая и третья группы раннего возраста (1 группа)		Средняя группа (1 группа)		Старшая группа (1 группа)		Подготовительная группа (1 группа)	
		1,5-2 года		2-3 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Основная часть											
Познавательное развитие		1	36	1	36	1	38	1,5	54	1,5	54
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36
	- ознакомление с социальным миром; предметным окружением; миром природы	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность, самостоятельность	1	36	1	36	0,5	18	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)		ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)	
Речевое развитие		1	36	1	36	0,5	18	1,25	45	1	36
	- развитие речи	1	36	1	36	0,5	18	0,25	9	0,5	18
	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	0,5	18
<i>Речевое творчество, детская литература, книжная культура</i>	Чтение художественных произведений, знакомство с книжной культурой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)									
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144
<i>Музыкальная деятельность</i>	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Изобразительная деятельность</i>	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Конструктивно-модельная</i>	Игры со строительным материалом,	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями									

деятельность	моделирование										
Физическое развитие		2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
	- физкультурное в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- физкультурное на воздухе	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
ИТОГО		9	324	9	324	10	324	15	351	12	342
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
	- Хореография	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
	- Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Светофор					0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры					0,5	18	0,25	9	0,5	18
	Юный метеоролог							0,5	18	0,5	18
	Бумагопластика							1	36	1	36
ВСЕГО		9	324	9	324	10	360	15	540	15	540