

Приложение № 1
к Положению о логопедическом пункте
МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Заведующему МБДОУ № 183
«Детский сад прнсмotra и оздоровления»
Петрова Г.М.

от _____
Ф И О родителя (законного представителя)

**Заявление о зачислении на логопедический пункт
МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

Я _____,
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

Фамилия, имя, отчество обучающегося (-ейся), дата (дд.мм.гг.) рождения

группа, в которой обучается

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии/ психолого–педагогического консилиума/ учителя–логопеда (нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Обязуюсь: Создавать в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка. Взаимодействовать с педагогическими работниками МБДОУ №183 по преодолению речевых нарушений ребенка:

- систематически посещать логопедические занятия;
- выполнять все рекомендации учителя-логопеда приносить тетрадь для логопедических заданий на каждое занятие;
- поставленный учителем-логопедом, звук автоматизировать в повседневной речи ребенка;
- по приглашению учителя-логопеда, посещать консультации, родительские собрания.

В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

/ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках, ребенок может быть выведен из логопедического пункта через консилиум МБДОУ №183. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

/ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению о логопедическом пункте
МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Заведующему МБДОУ № 183
«Детский сад присмотра и оздоровления»
Петрова Г.М.

от _____
Ф И О родителя (законного представителя)

**Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение
логопедической диагностики обучающегося**

Я _____,
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

Фамилия, имя, отчество обучающегося (-ейся), дата (дд.мм.гг.) рождения

группа, в которой обучается

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребёнка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Журнал
первичного обследования речи
обучающихся
МБДОУ № 183 «Детский сад опристра и оздоровления»

Начат: _____
Окончен: _____

Группа, учебный год

Графы: № п/п/ фамилия имя обучающегося/ ручная моторика/
артикуляционная моторика/ звукопроизношение/ фонематическое
восприятие/ слоговая структура слова/ импрессивная речь/ словарь/
грамматический строй/ связная речь/ общее звучание/

Речевая карта

Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики

Губы (толстые, тонкие) _____
 Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____
 Прикус (открытый, боковой, перекрестный, проген., прогнат.) _____
 Небо (уплощенное, готическая расщелина) _____
 Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) _____
 Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) _____
 Просодика. Темп. _____ Ритм _____
 Паузация _____ Интонация _____

Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движение	Есть ли движение; замена, объем, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиации, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носо-губной складки, гипо-, гиперметрия.							
	3 года		4 года		5 лет		6 лет	
Поднять брови								
Нахмуриться								
Закрывать правый глаз								
Закрывать левый глаз								
«Голстячки»								
«Худышки»								
«Улыбочка»								
«Трубочка»								
«Лопаточка»								
«Иголочка»								
«Чашечка»								
«Мостик»								
«Улыбочка» / «Трубочка»								
«Парус» / «Мостик»								

Звукопроизношение

Звук	Слова	4		5		6	
		н	к	н	к	н	к
С	САНКИ ОСА АНАНАС						
Сь	СИРЕНЬ ОСЕЛ ГУСЬ						
З	ЗОНТ КОЗА						
Зь	ЗЕБРА КОРЗИНА						
Ц	ЦВЕТOK МЕЛЬНИЦА ОГУРЕЦ						
Ш	ШАР МАШИНА ДУШ						
Ж	ЖУК НОЖИ						
Щ	ЩЕНОК ЯЩИК ПЛАЩ						
Ч	ЧАЙНИК КЛЮЧИ МЯЧ						
Т	ТЫКВА СТРЕКОЗА КРОТ						
ТЬ	ТИГР КОТЕНOK КОСТЬ						
Л	ЛОДКА КЛУБОК СТУЛ						

Ль	ЛЕВ КОЛЯСКА МЕДАЛЬ						
Р	РАК ГОРА ТОПОР						
Рь	РЯБИНА ТУРИСТ ЯКОРЬ						
Й	ЕЖ ЗМЕЯ ЗМЕЙ						
Д	ДОМ ЗВЕЗДА						
Дь	ДЯТЕЛ ИНДЮК						
Б	БУСЫ СОБАКА						
Бь	БЕЛКА ЛЕБЕДЬ						
В	ВОЛК СОВА						
Вь	ВИШНЯ СВИНЬЯ						
Г	ГУСЬ ЛЯГУШКА						
Гь	ГИРЯ САПОГИ						
К	КОТ СТАКАН ЖУК						
Кь	КИТ САНКИ						
Х	ХОР ЧЕРЕПАХА ПЕТУХ						
Хь	ХИМИКИ ПЕТУХИ						
П	ПАЛЬМА САПОГ СНОП						
Пь	ПИРАТ КОПИЛКА ЦЕПЬ						
М	МЫШЬ СУМКА СОМ						
Мь	МЯЧ ХОМЯК СЕМЬ						
Н	НОЖ БАНТ СЛОН						
Нь	НИТКИ КНИГА КОНЬ						
Ф	ФАКЕЛ ТЕЛЕФОН ШКАФ						
Фь	ФЕН ДЕЛЬФИН						

Слоговая структура

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	ПУГОВИЦА		
	МОСТИК		
	КАПУСТА		
	ДРУЖБА		
	СВИСТОК		
5 лет	ЛЕКАРСТВО		
	СКВОРЕЧНИК		
	СКОВОРОДА		
	ВЕЛОСИПЕД		
	СКВОЗНЯК		
6 лет	ПАРИКМАХЕР		
	КОМБИНЕЗОН		
	ИНСТРУМЕНТЫ		

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Ребята слепили снеговика		
	Мотоциклист ездит на мотоцикле		
5 лет	Водопроводчик чинит водопровод		
	Волосы подстригают в парикмахерской		
6 лет	Регулировщик стоит на		

	перекресте		
	Экскурсовод проводит экскурсию		

Фонематические представления

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор.		
5 лет	Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира		
6 лет	Назови все звуки в слова «МАК»		
	Сколько звуков в слове «СУП»?		
	Составь слово из звуков: [д], [о], [м].		

Покажи на картинках:

Слова	4		5		6	
	н	к	н	к	н	к
РАК – ЛАК						
МАРИНА – МАЛИНА						
ЖЕВАТЬ – ЗЕВАТЬ						
ВЕТЕР – ВЕЧЕР						
МИШКА – МИСКА						
КОЗА – КОСА						
ТЕЛКА – ЧЕЛКА						
МАЖЕТ – МАШЕТ						

Грамматический строй

Словоизменение

А. Преобразование единственного числа во множественное

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	СТОЛ - СТОЛЫ		
	ШАПКА -		
	КОЛЬЦО -		
	ЖУК -		
5 лет	ДОМ – ДОМА		
	КРОТ -		
	ОКНО -		
	ЛИСТ -		
	ДЯТЕЛ -		
6 лет	ЛАМПА – ЛАМПЫ		
	ОЛЕНЬ -		
	ПЕНЬ -		
	ВОРОБЕЙ -		
	КОЛЕСО -		

Б. Согласование с числительными

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	1 ДОМ		
	2		
	5		
	1 УТКА		
	2		

	5		
5 лет	1 КОНЬ		
	2		
	5		
	1 КОЗА		
	2		
	5		
6 лет	1 ЗМЕЯ		
	2		
	5		
	1 ВОРОБЕЙ		
	2		
	5		

В. Согласование падежных окончаний

Возраст	Слова	И.		Р.		Д.		В.		Т.		П.	
		У тебя есть (кто?)		У них нет (кого?)		Корм даю (кому?)		Любишь (кого?)		Доволен (кем?)		Рассказ (о ком?)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
4 года	Лиса												
	Ежик												
	Рысь												
5 лет	Лиса												
	Ежик												
	Рысь												
6 лет	Лиса												
	Ежик												
	Рысь												

Словообразование

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	СТОЛ - СТОЛИК		
	ДОМ -		
	КУКЛА -		
	МЯЧ -		
	КНИГА -		
5 лет	ШКАФ-ШКАФЧИК		
	КОЛЬЦО -		
	КОВЕР -		
	ОДЕЯЛО -		
	САПОГ -		
6 лет	СТУЛ - СТУЛЬЧИК		
	КРУЖКА -		
	ПЛАТЬЕ -		
	ЗНЕЗДО -		
	ДЕРЕВО -		

Б. Согласование с предлогами

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	В		
	НА		
	НАД		
	ПОД		
5 лет	ЗА		

	С		
	К		
	ИЗ		
6 лет	ПЕРЕД		
	ОКОЛО		
	ИЗ-ЗА		
	ИЗ-ПОД		

В. Образование прилагательных (с 6 лет)

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
6 лет	Из стекла – стеклянная		
	Из снега -		
	Из бумаги -		
	Из дерева -		
	Хвост волка – волчий		
	Ухо волка -		
	Лапа волка -		

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (шел)

Лексический запас

А. Уровень классификации

Назови одним словом

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Голубь, ворона, воробей – это ...		
5 лет	Свитер, юбка, брюки – это ...		
	Груша, яблоко, лимон – это ...		
6 лет	Сапоги, туфли, кеды – это ...		
	Молоко, хлеб, колбаса – это ...		

Назови:

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Животных		
	Игрушки		
5 лет	Птиц		
	Посуду		
6 лет	Фрукты		
	Мебель		

В. Номинативный словарь (назови детенышей)

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	У кошки		
	У утки		
	У лисы		
5 лет	У козы		
	У волка		
	У собаки		
6 лет	У курицы		

	У коровы		
	У свиньи		
	У овцы		
	У лошади		

В. Антонимы (скажи наоборот)

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Хороший		
	Большой		
	Худой		
5 лет	Широкий		
	Свет		
	Подниматься		
	Далеко		
6 лет	Высоко		
	Умный		
	Веселый		
	Доброта		
	Здороваться		
	Чисто		
	Сухо		
	Терять		

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Птица		
	Рыба		
5 лет	Змея		
	Заяц		
6 лет	Лошадь		
	Врач		
	Учитель		
	Повар		
	Художник		

Обследование понимания речи

Возраст	Слова	Начало года	Конец года
4 года	Где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем?		
5 лет	Покажи мамину дочку, дочкину маму.		
6 лет	Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали, чей мишка?		
	Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?		

Связная речь

4 года. Составление простых предложений по картинке.

На начало года

На конец года

5 лет. Составление рассказа по сюжетной картинке

На начало года

На конец года

6 лет. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

На начало года

На конец года

Что неправильно нарисовал художник?

Возраст	Начало года	Конец года
4 года		
5 лет		
6 лет		

Логопедическое заключение: _____

« ____ » _____ 202__ г. Учитель-логопед _____ / _____

Индивидуальный план коррекционной работы

фамилия, имя, отчество обучающегося

на ___ полугодие 20__ - 20__ учебного года

Логопедический диагноз _____

I. Подготовительный этап

Вырабатывать направленную воздушную струю с помощью упражнений «Фокус», «Футбол», «Подуй на листочки», «Шторм в стакане», «Кто дальше загонит мяч», «Забей мяч в ворота», «Сдвинь карандаш», «Ветер» и т.д.

Развивать мелкую моторику рук с помощью упражнений пальчиковой гимнастики, массажа кистей рук с помощью тренажёра «Ёжик».

Развивать слуховое внимание, слуховую память, фонематическое восприятие с помощью упражнений «Что звучит?», «Где звенит?», «Кто позвал?», «Поймай звук», «Посчитай звуки», «Найди звук в слове», «Где спрятался звук?».

Формировать интонационную выразительность речи с помощью игр «Высоко - низко», «Громко - тихо», «Шагаем по ступенькам», «Поменяй голос» и т.д.

Устранять недостаточность развития речевой моторики, проводить подготовительные артикуляционные упражнения для развития подвижности органов периферического речевого аппарата («Общий комплекс артикуляционной гимнастики»).

Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы «Улыбочка - Трубочка».

Вырабатывать движение губ вперёд «Заборчик - Хоботок».

Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным «Лопаточка», «Накажем непослушный язычок».

Вырабатывать умение удерживать кончик языка за нижними зубами «Киска сердится», «Почистим нижние зубки», «Горка».

Укреплять мышцы языка, отрабатывать подъём языка вверх «Приклей конфетку», «Грибок», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Маляр».

Растягивать подъязычную связку (уздечку) «Грибок», «Гармошка».

Вырабатывать подъём языка вверх, подвижность его передней части «Индюк», «Качели», «Лошадка», «Пощёлкать кончиком языка», «Чьи зубы чище?», «Барабанщики».

Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать вибрацию кончика языка «Заведём моторчик», «Балалаечка».

II. Постановка звуков

III. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, текстах

IV. Дифференциация звуков

V. Работа над развитием речи

Формировать грамматические навыки речи (словоизменение и словообразование). Формировать правильное произношение слов сложной слоговой структуры.

Активизировать и обогащать словарный запас.

Развивать связную речь.

Результат коррекционной работы:

« ___ » _____ 202__ г.

Учитель-логопед _____ / _____

Приложение № 5
к Положению о логопедическом пункте
МБДОУ № 183 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Циклограмма деятельности
учителя-логопеда

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
на 202__ - 202__ учебный год

День недели	Направление деятельности	Время
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

График работы
учителя-логопеда

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
на 202__ - 202__ учебный год

День недели	Время
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Перерыв для отдыха и приёма пищи _____

График работы с детьми учителя-логопеда

Фамилия, имя, отчество

День недели	Время	Фамилия, имя, ребёнка	Группа
понедельник с ____ до ____			
вторник с ____ до ____			
среда с ____ до ____			
четверг с ____ до ____			
пятница с ____ до ____			

Заявление

Я,

_____ *Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)*

Являюсь родителем (законным представителем)

Фамилия имя отчество ребёнка

(полностью)

«__» _____ 20__ года рождения, отказываюсь от зачисления сына (дочери) логопедический пункт МБДОУ №183 в течении 20__ - 20__ учебного года.

Рекомендации ПМПк МБДОУ №183 (психолого-медико-педагогического консилиума) получены, проинформирован (а) и о последствиях предупрежден (а).

Претензий не имею.

Журнал регистрации детей,
нуждающихся в логопедической помощи

Учитель-логопед: _____

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возрастная группа, дата рождения	Речевое нарушение	Инициатор обращения (ФИО, подпись)	Дата обращения	Примечание

Журнал
движения детей на логопедическом пункте
МБДОУ №183 «Детский сад пристра и оздоровления»

Учитель-логопед: _____

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возрастная группа	Заключение ПМПк	Дата зачисления	Дата выпуска	Примечание

Журнал
консультаций с воспитателями
МБДОУ №183 « Детский сад присмотра и оздоровления»

Учитель-логопед: _____

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п		Тема консультации, семинара, мастер- класса, круглого стола и т.д.	Дата проведения	Фамилия и подпись воспитателя, получившего консультацию (участника семинара, практикума)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Журнал
консультаций с родителями
МБДОУ №183 « Детский сад присмотра и оздоровления»

Учитель-логопед: _____

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Подпись родителя
1.			
2.			
3.			
4.			

Перспективный (годовой) план работы
учителя-логопеда
на логопедическом пункте
20__ - 20__ учебный год МБДОУ №183 « Детский сад присмотра и оздоровления»

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

2. Работа с детьми

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

3. Работа с родителями

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

4. Работа с педагогами

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

5. Самообразование

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

Аналитическая справка
по результатам деятельности учителя-логопеда/педагога-дефектолога
_____ в 20__ -20__ учебном году
на логопедическом пункте в МБДОУ №183 « Детский сад присмотра и оздоровления»

Информационная справка:

Всего обследовано детей – ____ человек

На логопедический пункт зачислено – ____ человек

Текстовый отчёт о проделанной работе:

1. по каким направлениям была проведена работа;
2. что было достигнуто и какими путями;
3. что вызвало затруднения;
4. предложения и замечания по работе логопедического пункта
5. направления работы на следующий учебный год.

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
(от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 15, статья 2 п.16);

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

7) образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

8) федеральные государственные требования - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые

уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом;

8_1) требования, устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (далее - самостоятельно устанавливаемые требования);

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

25) направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

26) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

29) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и

общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

32) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

33) конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

35) просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или

документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 22 декабря 2014 года N 1601

О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (с изменениями на 13 мая 2019 года)

Настоящий документ включен в Перечень нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467.

В соответствии с частью 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации и подпунктом 5.2.71 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582; N 27, ст.3776),

приказываю:

1. Установить продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников согласно приложению N 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (приложение N 2).

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19709).

Министр
Д.В.Ливанов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
25 февраля 2015 года,
регистрационный N 36204

Приложение N 1
к приказу
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 года N 1601

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников
(с изменениями на 13 мая 2019 года)

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается: педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу;

Подраздел 1 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года N 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.4381).

старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и

дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

педагогам-психологам;

социальным педагогам;

педагогам-организаторам;

мастерам производственного обучения;

старшим вожатым;

инструкторам по труду;

педагогам-библиотекарям;

методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;

инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям (за исключением старших воспитателей, указанных в пункте 2.1 настоящего Приложения).

2.3. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям-дефектологам;

учителям-логопедам.

2.4. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

музыкальным руководителям;

концертмейстерам.

2.5. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре;

воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (далее - медицинские организации и организации социального обслуживания), (за исключением воспитателей, предусмотренных в пунктах 2.5 и 2.7 настоящего Приложения).

2.7. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми (за

исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 2.5 и 2.6 настоящего Приложения).

2.8. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, перечисленных в подпунктах 2.8.1 и 2.8.2 настоящего пункта, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

2.8.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;

педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;

логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных организаций;

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы).

2.8.2. Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств (за исключением преподавателей, указанных в подпункте 2.8.1 настоящего пункта), и по основным программам профессионального обучения.

Примечания:

1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

За педагогическую работу педагогическим работникам, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, выплачивается компенсация в порядке, установленном частью 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

(Абзац дополнительно включен со 2 июня 2019 года приказом Минпросвещения России от 13 мая 2019 года N 234)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 27 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 755. - См. предыдущую редакцию)

2. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные пунктами 2.3-2.7 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

3. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренные пунктами 2.5-2.7 настоящего Приложения, и нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

4. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 2.2 приложения 2 к настоящему приказу учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

Приложение N 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 года N 1601

Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

I. Общие положения

1.1. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (далее - Порядок), определяет правила определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

1.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона), не может быть изменен в текущем учебном году (тренировочном периоде, спортивном сезоне) по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников, указанных в подпункте 2.8.1 приложения N 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

1.6. Объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный в текущем учебном году (тренировочном периоде, спортивном сезоне), не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год (тренировочный период, спортивный сезон) за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пункте 2.8 приложения N 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

1.7. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, предусмотренного пунктами 1.5 и 1.6 настоящего Порядка.

1.8. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

1.9. Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

II. Определение учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов преподавательской работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения

2.1. Учебная нагрузка учителей и преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой гарантируется следующим учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю:

1-4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

1-4 классов, не имеющих необходимой подготовки для ведения уроков русского языка, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

русского языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

физической культуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в сельских населенных пунктах;

иностранного языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

2.3. При определении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.7 настоящего Порядка.

Сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Учителям, а также преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка снижается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, по истечении срока уведомления о ее снижении, предусмотренного пунктом 1.8 настоящего Порядка, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается:

заработная плата за фактически оставшееся количество часов учебной (преподавательской) работы, если оно превышает норму часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленную за ставку заработной платы;

заработная плата в размере месячной ставки, если объем учебной нагрузки до ее уменьшения соответствовал норме часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

заработная плата, установленная до уменьшения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

2.5. При возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей.

2.6. Наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

2.7. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей и преподавателей, оплачивается дополнительно.